

# לגדול ב - א

ברוכים הבאים  
לבית הספר העל יסודי עירוני ג'  
ע"ש מוטה גור



חצונות  
פצלוטיות

עפניות



קיצום  
הפטה



אצויות

איפוח  
אנהילוט



## חזון בית הספר

כולנו חיים בחברה,  
ולנו הזכות לכבוד  
ולאמון תוך התחשבות  
בזולת והכרה בשוני  
בין אדם לרעהו.

אנו רואים חשיבות  
בעיצוב ובגיבוש זהות  
יהודית וישראלית  
המושטת על ערכי  
הסובלנות,  
היכרות עם המסורת, עם  
ההיסטוריה של העם  
היהודי ועם חשיבות  
קיומה של מדינת  
ישראל  
תהווה מסד לעיצוב  
דמות הבוגר.

אנו רואים בתלמידינו  
צרכני דעת, רוח  
ותרבות בעלי הגעה  
לסקרנות אינטלקטואלית  
ופיתוח בישורים אקדמיים.  
אנו שואפים להכשיר  
את תלמידינו לבוגרים  
בעלי יכולת חשיבה  
ולמידה עצמאית, מושכלת,  
ביקורתית ויצירתית. בוגרים  
אלה ישבילו להתמודד עם  
אתגרי המחר.

אנו מאמינים בקשר  
עם הקהילה באמצעות  
טיפוח בוגרים קשובים,  
אחראים ומחויבים  
לתרום ליצירת חברה  
איכותית.



## תלמידים והורים יקרים,

אנו מקבלים אתכם בברכה אל קהילתנו, עירוני ג' ע"ש מוטה גור, ופותחים את שערינו בפניכם בהצגת תלקיט הנותן מבט כללי על העשייה הברוכה בקהילת עירוני ג'.

בתלקיט המובא לפניכם תתוודעו אל עמודי התווך של בית הספר, החזון והיעדים בתחום הפדגוגי, הערכי והחינוכי חברתי. תחומים אלו נשזרים זה בזה בעשייה ובהווייה הבית ספרית על הרצף השש שנתי.

החזון מהווה תשתית של אמונות ועקרונות שלאורם אנו פועלים בקהילת בית הספר. אנו שמים דגש על האמונה ביכולתו של כל תלמיד לבטא את כישוריו ויכולותיו במגוון דרכים ותחומים, ופועלים ליצור עבורו קרקע בטוחה להתפתחות אישית, קוגניטיבית וחברתית.

אנו עדים למשמעויות של המעבר מבית הספר היסודי לבית הספר העל יסודי. על מנת לאפשר קליטה מיטבית והסתגלות איכותית בתהליך המעבר בנינו מתווה הדרגתי של אבני דרך המוצגים בתלקיט זה.

בקהילתנו צוותים חינוכיים, ייעוציים ופדגוגיים מנוסים ומסורים שיעמדו לרשותכם בכל עת לקיום שיח מקדם, מתן יעוץ, הדרכה, הכוונה ועזרה בכל תחומי הווית בית הספר.

אנו שמחים לקבל אתכם אל קהילתנו ומאחלים לכם השתלבות מיטבית.

הילת אופנהיימר שילה

מנהלת בית הספר

אסנת עוזרד

מנהלת חטיבת ביניים



# אבני דרך בתהליך הקליטה המיטבית בבית הספר העל יסודי



יום גיבוש שכבה ז'



**רישום לבית הספר העל יסודי**

ביצוע ההרשמה יעשה בבית הספר העל יסודי. בעת הרישום יש להגיע עם מקבץ דפי רישום המכיל: טופס היכרות, דף רישום פרטים אישיים, דף מידע ליועצת, טופס הצהרת בריאות וטופס ויתור על סודיות. (יימסר להורים מבעוד מועד) יש לצרף: צילום תעודת זהות (כולל ספח) 3 תמונות פספורט וצילום תעודת מחצית א' של כיתה ו'.

**תהליך מיון מסלולים ייחודיים:  
- לעתודה מדעית טכנולוגית  
- לאומניות היצירה**

**בחירת חברים – טופס מקוון**

**מפגש רכזת שכבה ויועצת בית הספר עם תלמידי כיתות ו' בבתי הספר היסודיים.**

**מפגש עם מחנך/ת כיתה ז' וצוות השכבה**

פעילות גיבוש כיתתי וסיור בבית הספר יתקיים בסמיכות לפתיחת שנת הלימודים.

**יום פתוח - יועצות בית הספר  
הזמנה לשיח עם הורים מעוניינים**



יום גיבוש שכבה ז'



## אודות בית הספר



מנהלת בית הספר: הילת אופנהיימר שילה

מספר תלמידים: 1124

מספר כיתות: 40

בית הספר נותן מענה לאוכלוסיות שונות, ולכן יש בו כיתות ומסלולים ייחודיים:

מסלול מדעי טכנולוגי, מסלול אומנויות היצירה, כיתות מב"ר, כיתות ל"ב וחינוך מיוחד.

סגל חינוכי: 115 מורים, 24 חברי מנהלה

בית הספר העל יסודי, ע"ש מוטה גור (עירוני ג'), קם בשנת תשס"ג.

בשנת הלימודים תשע"ה זכה בית הספר בתעודת הוקרה בתחום המצוינות החינוכית, ערכית, לימודית.



בשנת הלימודים תשע"ד זכה בית הספר בתעודת הצטיינות בנושא חינוך חברתי - ערכי.



בשנת הלימודים תשע"ג זכה בית הספר בתעודת הוקרה בתחום המצוינות החינוכית ערכית.



בשנת הלימודים תשע"ג זכה בית הספר בתעודת הוקרה ארצית בתחום מצוינות חינוכית, ערכית, לימודית.



בשנת הלימודים תשע"ב זכה בית הספר בציון לשבח ארצי בנושא מורשת ותרבות ישראל.



בשנת הלימודים תש"ע זכה בית הספר בפרס הצטיינות מחוזי בנושא קידום הישגיים לימודיים.



בשנת הלימודים תשס"ו זכה בית הספר בתעודת הצטיינות מחוזית בנושא הערכה ומדידה.





## יעדי בית הספר

### יעדים בתחום הפדגוגי:

הבניית תהליכי למידה - הוראה - הערכה המבוססים על ערך ללומד ולחברה, מעורבות ורלוונטיות.

קידום למידה מעמיקה המכשירה את התלמיד להתמודדות עם אתגרי המאה ה-21.

קידום תהליכי הוראה - למידה - הערכה למיצוי יכולת התלמיד, תוך מתן מענה לצרכים השונים של מגוון האוכלוסייה הלומדת.

טיפול חינוך לחשיבה, פיתוח אסטרטגיות למידה והרחבת ידע עולם בתחומי הדעת השונים ובשכבות השונות. דגש על שיח פדגוגי מיטיבי.

מתן דגש על הערכה חלופית שתאפשר ביטוי רחב ומקיף לתהליכי למידה, ותחשוף ריבוי כישורים המצויים בתלמיד חקר למידה בינתחומית.

קידום הישגי התלמידים- איתור (מיפוי) < בניית תוכנית עבודה < מעקב ובקרה מדידת התקדמות והישגים < תוכנית התערבות הולמת < הנעת מערך תמיכה בחט"ב וקורסי חורף / קיץ לקראת בגרות בחט"ע.

חיזוק הממשק בין תחומי הדעת השונים, וכן העשרה והעמקה בממשקים שבין תכנים פדגוגיים לבין פעילויות ערכיות חברתיות.

שימוש מושכל ומיטיבי במערכת התקשוב לשם השבחת תהליכי הלמידה - הוראה - הערכה.



אומנות המדבר



ניסוי מדעי במעבדה



## יעדים בתחום הערכי –

### חינוך לתרבות, מורשת וערכים:

התודעות לתרבות מורשת ישראל, חידוד והעמקת הציונות, חינוך לאהבת הארץ והמדינה מתוך קידום לימוד הערכים הרוחניים, החברתיים, האחריות והמחויבות לארץ ולחברה.

חינוך לתרבות, מורשת וערכים במעגלים השונים: יהדות, ציונות ודמוקרטיה, דרך הגברת המודעות הקשרים אקטואליים, הרחבת ידע העולם וחינוך לשותפות חברתית ומעורבות אזרחית פעילה ותורמת.

קידום תהליכי הוראה - למידה - הערכה למיצוי יכולת התלמיד, תוך מתן מענה לצרכים השונים של מגוון האוכלוסייה הלומדת.

הטמעת תכנית ל"התפתחות אישית ולמעורבות חברתית קהילתית" תוך פיתוח מסוגלות עצמית אחריות ושותפות.



מופע שייכות



תערוכה – רב תרבותיות, יהודי אתיופיה





## יעדים בתחום טיפוח אקלים חינוכי מיטבי

### בית – ספרי:

**הכשרת הצוות החינוכי  
בהכונה ממוקדת פרט**

**שמירה על כבוד האדם:** הטמעת תרבות אקלים חינוכי מיטבי, בניית שיח מכבד ומקדם בין השותפים לקהילת בית הספר: הורים, מורים, צוות מנהלה ותלמידים.

**טיפוח השפה האחדה של נהלים (זכויות וחובות),** נורמות התנהגות ואכיפתם, לשם שמירה על אורח חיים תקין, מוגן ואיכותי בקהילת בית הספר.

**שיפור שייכות קהילתית והנחלת ערך הערבות ההדדית** בקהילת בית הספר, בבחינת עמוד התווך של אורח חיים מכבד, מכיל ומעצים. הטמעת ערך זה ברבדים השונים: הפדגוגיים, החינוכיים והחברתיים.



**טקס יום הזיכרון – בהשתתפות בוגרי בית הספר המשרתים בצה"ל**

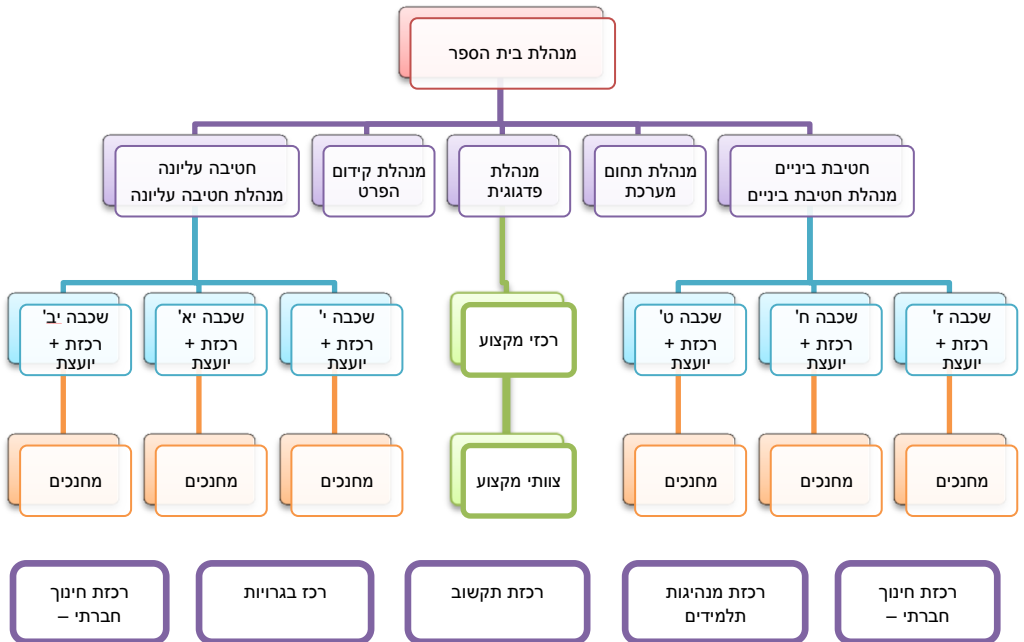


**עיתון בית הספר**



# מבנה ארגוני

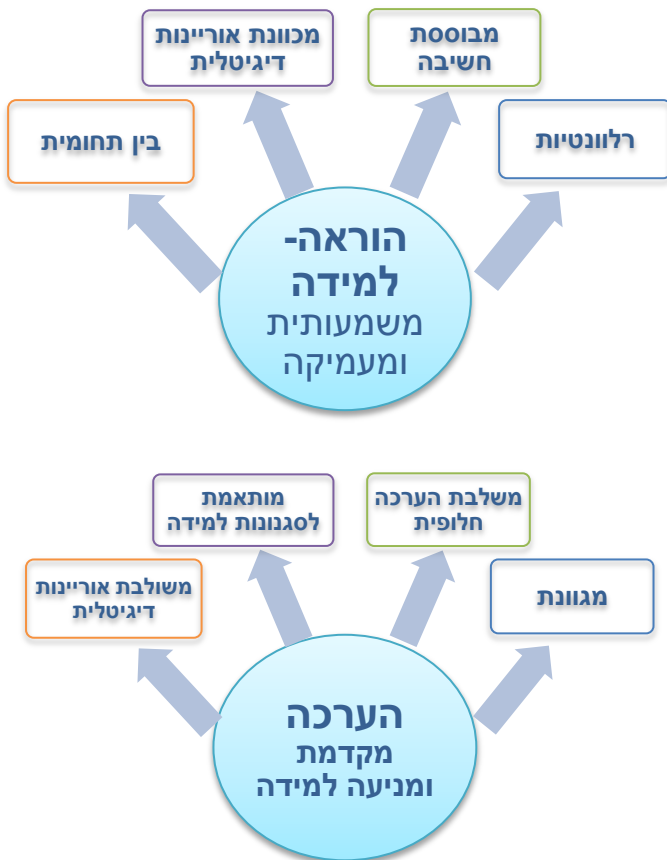
## של בית הספר





# מבט על – התרבות הפדגוגית

תפיסה ↔ עשייה





## מוקדי הוראה-למידה-הערכה

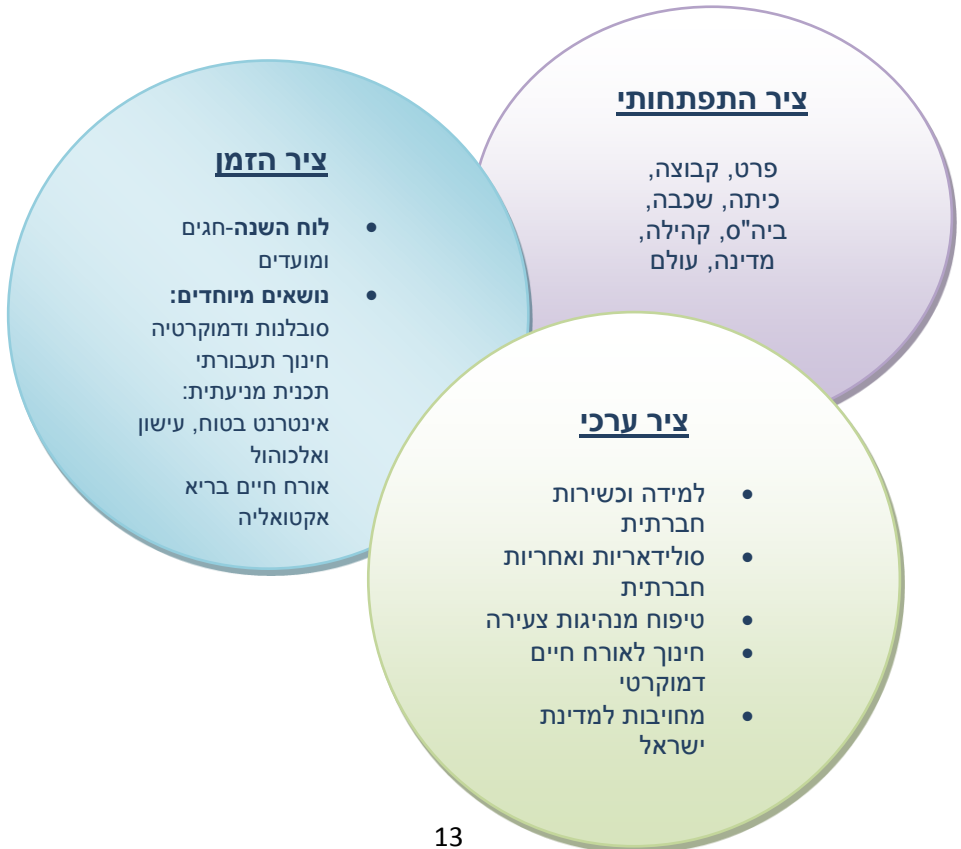


## מיומנויות ואסטרטגיות





# דרך ערך – חינוך חברתי בחט"ב







## מסלולים ייחודיים:

### מסלול על אזורי – אומנויות היצירה

#### "חמשת החושים הם אדוני הנפש."

לאונרדו דה וינצ'י

במסלול הבינתחומי "אומנויות היצירה", נחשפים למגוון אומנויות רחב,

מתחומי האומנות הפלסטית, העיצוב, הפיסול, הרישום ואומנות התיאטרון.

מפתחים כישורים ומיומנויות בדרך להכשרת רב אומן.

במסלול קושרים בין התיאוריה לפרקטיקה, בוחנים את הזיקה שבין היוצר ליצירה ומפיקים יצירות מבוססי חקר בטכנולוגיות חדשניות.

במסגרת לימודי המסלול יתקיימו התנסויות למידה ב"בצלאל", האקדמיה הישראלית הלאומית לאמנות ועיצוב.

#### מודל הלמידה

תכנית הלימודים הינה תלת שנתית, בכל שנה יוקצו 4 שעות שבועיות אותן ילמדו תלמידי המסלול, מעבר למערכת השעות הרגילה.

הלמידה משלבת בין הממדים העיוניים והמעשיים.

השיעורים יתקיימו בסביבת למידה מותאמת : סטודיו לתיאטרון , סטודיו לאומנות ומעבדת מחשבים.



**במקביל ליחידות לימוד שונות יתקיימו סדנאות מונחות ומגוון של פעילויות העמקה, העשרה במסגרת ביקורי יצירה.**

הלימודים במסלול ילוו בכיתות אמן, במסגרתן התלמידים ייפגשו עם אמנים יוצרים מתחומי האומנות השונים.

תלמידי המסלול יכירו, ילמדו ויתנסו במגוון רחב של עולם האומנויות שיכלול חוויה לימודית בתחום אומנות התיאטרון על מרכיביו, ותחום האומנויות על ענפיו: אומנות פלסטית, עיצוב תעשייתי ומולטימדיה.

לימודי מסלול "אומנויות היצירה", המשלבים היבטים עיוניים ומעשיים, יחלו עם הכניסה לחטיבת הביניים, כיתה ז'. **במהלך שנות הלימוד בחטיבת הביניים יוקדשו לימודי אומנויות היצירה לרכישת כלים ומיומנויות מקצועיות לפיתוח כישורי יצירה וטכניקות ביצוע, וכן לטיפוח התבוננות מעמיקה ביצירות ויכולת לבקרן.**

### **פעילויות העשרה - מעטפת התכנית**

הלמידה במסלול תלווה בפעילויות העשרה בתוך בית הספר ומחוצה לו.

הפעילויות יחשפו את תלמידי המסלול למפגשים בלתי אמצעים עם אמנים ויצירות אומנות, שירחיבו את עולם הידע, יעמיקו את ההבנה ויעוררו בתלמידים מרחב להשראה יצירתית.

**התלמידים ישתתפו בימי שיא ב"בצלאל", האקדמיה הישראלית לאומנות ועיצוב, בימים אלו יחוו התלמידים התנסות במחלקות האומנות השונות: עיצוב תעשייתי, מעבדת צילום, קדרות.**

יבקרו במוזיאונים שונים: מוזיאון העיצוב בחולון, מוזיאון ישראל לאומנות בירושלים, מוזיאון הארץ בתל אביב.





בנוסף יעברו התלמידים הכנה לצפייה נבונה וביקורתית של הצגות, יבקרו בתיאטרות ויצפו בהצגות קלאסיות ומודרניות. כמו כן יקיימו שיח עם שחקן בעקבות הצפייה.

במסגרת הלימודים יעברו התלמידים סדנאות שונות כגון:

סדנת עיצוב בובות יד: היכרות עם עולם תיאטרון בובות ויצירת בובה מלווה, סדנה לעיצוב תפאורה ואביזרים נלווים להצגות תיאטרון, סדנת חיתוך עץ והדפס בהשראת האומן הנדי ווהל: היכרות והתנסות בחיתוך עץ ולינוליאום, סדנת דיוקן בהשראת האמן פיבן, מחומרים זמינים. בסגנון הפוסט מודרני, סדנת פיסול מודל סטטי תוך שימוש בחומרים שונים, סדנת צילום ופיתוח תמונות – שימוש בטכניקות צילום חדשניות, עיבוד תמונה פיתוחה, סדנת רישום טבע דומם - שימוש בעפרונות, פחם וגירים.

### אוכלוסיית היעד:

תלמידים בעלי נטייה לתחום האומנותי.

התנהגות טובה מאוד.

### תהליך קבלה:

הגשת תיק עבודות הבנוי מחמישה תוצרים.

מבדק בחשיבה עיונית ויצירתית.

התנסות ועמידה בהצלחה בסדנת משחק מעשית.





## מסלול עתודה מדעית טכנולוגית:

**"כדי לפתור בעיה כבדת משקל, עלינו להגיע לרמת חשיבה גבוהה מזו שבה היינו כשיצרנו אותה."**

אלברט איינשטיין

במסלול העתודה מדעית טכנולוגית נחשפים לעולם המדע והטכנולוגיה על היבטיו, תוך פיתוח אוריינטציה ריאלית, חשיבה רב כיוונית ומעמיקה, פיתוח חשיבה מתמטית וטכנולוגית.

**מטרתו של המסלול המדעי - טכנולוגי** הוא להכשיר עתודה למנהיגות מדעית טכנולוגית,

שתוביל לתעודת בגרות איכותית בתחומי המדע והטכנולוגיה.

הלימודים במסלול זה מבוססים על גישות המפתחות אצל הלומדים זוויות ראייה רחבות ועמוקות בקשת התחומים הריאליים. מערך לימודי זה יאפשר בעתיד לבוגרי המסלול בחירה מושכלת בתחום הדעת בו ירצו להתמחות בלימודיהם האקדמיים בהמשך דרכם.

### מודל הלמידה:

במסגרת מסלול זה ילמדו התלמידים שש שעות שבועיות הנוספות למערכת הלימודים הרגילה בתחומי הפיסיקה, מדעי המחשב וחשיבה מתמטית.

התלמידים הלומדים במסלול המדעי טכנולוגי משתתפים בתכנית העשרה מקיפה בתחום המנהיגות והמדעים.

תכנית זו חושפת את התלמידים לנושאים מגוונים בתחומי מדע טכנולוגיה וחברה בדרך חווייתית, מאתגרת ומעניינת, בדגש על פיתוח כישורים מקצועיים וחברתיים. היא מעוררת בתלמידים סקרנות ללמידה באמצעות תהליכי חקר והתנסות אישית. היא מסייעת לבוגריה להפוך ללומדים עצמאיים, בעלי ידע עולם רחב, מיומנויות חקר, עבודת צוות, חשיבה יצירתית ויכולת קבלת החלטות.

**תלמידי המסלול נחשפים ומתנסים בשלל פעילויות מדעיות כחלק מתכנית העשרה.**



## פעילויות העשרה- מעטפת התכנית

תלמידי המסלול יחוו מפגשים בלתי אמצעיים עם מדענים, חוקרים ומהנדסים, שיחשפו בפניהם חידושים מחזית המדע והטכנולוגיה, באמצעות הרצאות ושיח מקדם ומעשיר. בנוסף תלמידי המסלול ישתתפו במיזמים פדגוגיים המטפחים כישורים מדעיים טכנולוגיים, דוגמת ליווי מהנדסים בעבודות חקר, ליווי ע"י קצינות טכנולוגיות, קיום שיעורים באמצעות אקדמיה ברשת ועוד.

## מערך סיוורים לימודיים-חזוייטיים

**מכון ויצמן** - סדנה להמראות ונחיתות, מתקיים מפגש בלתי פורמלי עם חוקי הפיסיקה (מכניקה) והבליסטיקה, דרך התנסות בשיגור טילים.

**הגן הסולרי** - הסיור עוסק בקיימות. חושף לאתגרים הסביבתיים שהעולם מתמודד עמם. מתמקדים ב 3 תחומים מרכזיים בחיינו; אנרגיה, מים ומשאבים.

**המכון לחקר הימים והאגמים** - אקולוגיה של החוף הסלעי - התלמידים מסיירים בחוף "שקמונה" ומבצעים ניסויים במעבדה.

**פארק הקופים** - הסיור עוסק בתקשורת: כיצד 'מדברים' קופים, תקשורת במגוון אמצעים. הפארק פותח צוהר להכרת עולמם המרתק של הקופים.

**טכנודע** - חשיפה להיבטים בעולם הרפואה המשלבים טכנולוגיה. ביצוע פרודורות רפואיות על גבי סימולטורים משוכללים בעזרת ציוד רפואי מתקדם.



## אוכלוסיית היעד

תלמידים בעלי יכולת לימודים גבוהה (בדגש על מקצועות מדעיים ומתמטיקה).  
התנהגות טובה מאוד.

## תהליך קבלה:

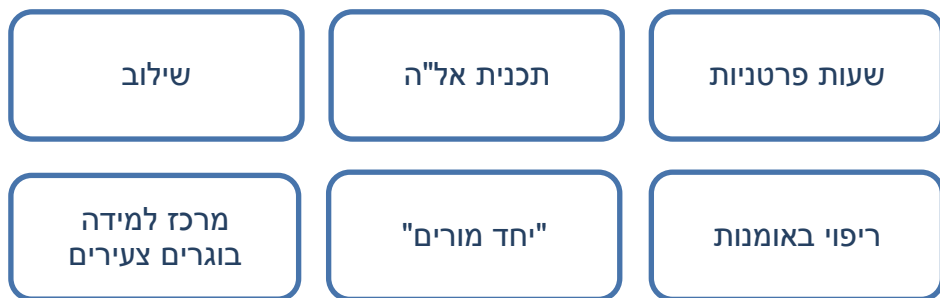
תתקיים מכינה במקצועות מתמטיקה ומדעים ובסיימה יתקיים מבחן. ראיון אישי.



## פרויקטים ייחודיים:



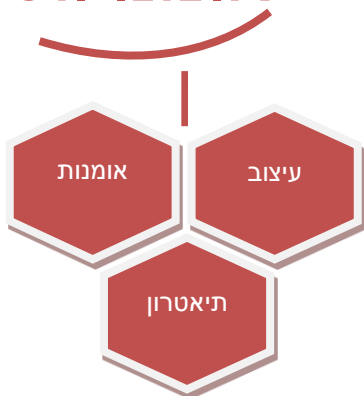
## מערך תמיכה והעצמה:



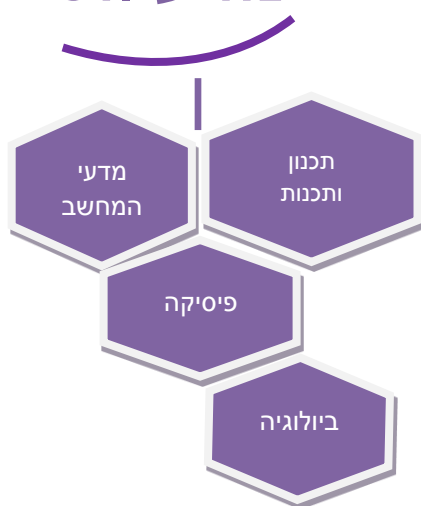


## מגמות לימוד בחטיבה העליונה

### אומנויות



### מדעיות



### שפות



### מדעי הרוח והחברה





## יזמות ייחודיות

### שבוע המדע והטכנולוגיה בגימל

מדי שנה בית הספר פותח את שעריו לעולם המדע והטכנולוגיה במיזם פדגוגי ייחודי וחדשני. מיזם זה מאפשר למידה משמעותית מזווית אחרת ומפגיש את התלמידים עם תחום המדע והטכנולוגיה, התופס תאוצה בעולם האקדמיה ובתעשיית ההייטק. בית הספר פועל למימוש יעד פדגוגי רלוונטי לעידן בו אנו חיים, עידוד רכישת ידע ומיומנויות רחבים בתחומי המדע והטכנולוגיה כבסיס להכשרה מקצועית טכנולוגית. אף בדרך בה אנו מביאים המעבדה וסביבת העבודה בתעשיית ההייטק אל כיתות הלימוד.

במהלך השבוע מתקיימים **שיעורים בינתחומיים**, המשלבים בין תחומי הדעת השונים לתחום המדע והטכנולוגיה.

**מגמות האומנויות והמגמות המדעיות** מהוות חלק משמעותי בשבוע זה. תלמידי מגמות אומנויות העיצוב והתיאטרון יוצרים ומפיקים תערוכה ומיצגים ויזואליים, תחת גולת הכותרת "**המדע בראי האומנויות**".

תלמידי מגמות מדעי המחשב, הנדסת תוכנה-סייבר, הפיסיקה והביולוגיה, הינם חלק ממערך הסדנאות המדעיות.

**עשרות חוקרי מדע וטכנולוגיה**, ממכוני מחקר ומהנדסים מחברות הייטק מגיעים לבית הספר למפגש בלתי אמצעי עם תלמידי בית הספר **לסדרת הרצאות, סיורים וסדנאות העוסקים בגווניה והיבטיה של חזית המדע והטכנולוגיה.**



ביום השיא החותם את שבוע המדע והטכנולוגיה, מוקדש כולו לחשיפה לעולם המדעי טכנולוגי. **בית הספר לבש אווירה חגיגית, בחצר ובמבואת בית הספר מופיעים מיצגים ותלמידים מחופשים בהשראת המדע.**



## מופע מרכזי לקידום שייכות ומעורבות תלמידים

בית ספרנו עורך מידי שנה מופע שבו שותפים תלמידי ביה"ס. במופע זה משתתפים תלמידים במגוון אומנויות הבמה: כתיבה, שירה, משחק, ריקוד, תפאורה ועוד, ונותנים ביטוי לכישרונם.

נושא המופע, שם המופע ותכניו נקבעים ע"י מועצת התלמידים, לדוגמה: "לגדול ב-ג'", "שווים ב-ג'", "בראשית ג'" בזיקה לתנ"ך, "אגדה ב-ג'", בזיקה לנושא השנתי "האחר הוא אני", "שלום ב-ג'", השלום בין אדם לרעהו.

במהלך מחצית השנה התלמידים מתכוננים למופע, אשר מוצג בתחילת מחצית ב' ונצפה על ידי כלל תלמידי ביה"ס ותלמידי כיתות ו' מבתי הספר היסודיים המזינים את בית הספר.

התלמידים כותבים את הטקסטים במופע, בוחרים את השירים ומבצעים אותם, בונים את כוריאוגרפיית הריקוד. כמו כן מקשטים את ביה"ס והבמה לקראתו. המופע מאפשר העמקת השייכות לבית הספר, ומאפשר דיאלוג רב גילאי של המשתתפים בתחומים השונים. הוא נותן במה לתלמידים לבטא כישרון אומנותי מול קהילת בית הספר.



מופע מרכזי



## תערוכת הצילום המסורתית

בית ספרנו מקיים מידי שנה בשנה תערוכת צילום החל משנתו הראשונה, בה נוטלים חלק כל חברי קהילת בית הספר.

נושא התערוכה נקבע בשיתוף מועצת התלמידים והנהלת ביה"ס כאשר הנושאים הנקבעים הם ערכיים וקשורים להוויית ביה"ס ולתפיסתו החינוכית והערכית. בתערוכה מוזמנים להשתתף כלל התלמידים, המורים וההורים. בצילום התמונה יש צורך לשקף את הערך הנבחר ולכתוב מס' מילים על תוכן התמונה. כמו כן יש לשזור קטע מן המקורות: שיר, אמרה, פתגם או ציטוט.

תערוכה זו הינה תחרותית. התמונה הטובה ביותר נבחרת באמצעות הצבעה דמוקרטית על ידי כלל התלמידים.

כל התמונות שהוגשו לתערוכה ממוסגרות ומוצגות ברחבי בית הספר.

התמונה הנבחרת מזכה את כיתת הצלם ביום כיף. יום זה נקבע יחד עם תלמידי הכתה הזוכה ונציגי הנהגת ההורים.

### דוגמאות לנושאים מתערוכות הצילום:

"מבט אל המקרא", "מודיעין שלי", "נפש בריאה בגוף בריא", ועוד.







## הכנה לצה"ל ונתוני גיוס

בית הספר העל יסודי, עירוני ג', ע"ש מוטה גור במודיעין, מחנך את התלמידים לאהבת הארץ, ערכיות, נתינה וסולידריות חברתית. אנו רואים חשיבות עליונה בגיוס ובשירות סדיר בצה"ל. בנוסף ביה"ס מעודד לשרות משמעותי וערכי.

כמו כן ביה"ס מוצא לנכון לעודד תלמידים ותלמידות אשר גיוסם/ן לצה"ל אינו מתאפשר עקב סיבות בריאותיות ומביא בפניהם אלטרנטיבות שירות חלופיות.

לשם השגת המטרה, מקיים ביה"ס הכנה משמעותית, רציפה וערכית בהתייחס לשכבות הגיל המתאימות.

אנו משתפים בתהליך את קהילת ההורים ובוגרי בית הספר.

אנו גאים בבוגרינו שעושים חייל במהלך שירותם הצבאי ואכן משרתים שירות משמעותי וערכי.

**נתוני הגיוס של בוגרינו, על פי נתוני לשכת גיוס ירושלים מצביעים על אחוז גיוס גבוה מאוד.**

**בקרבת הבנים: בין 97% - 100% (הממוצע הארצי: 74%)**

**בקרבת הבנות: בין 97% - 99% (הממוצע הארצי הוא 59%)**

**יום הבוגר**



**שבוע גדנ"ע לכיתות י"א**

ע"ש מוטה גור, מודיעין



ביה"ס העל יסודי עירוני ג'

# "אין אדם לומד, אלא ממקום שלבו חזפן"

תלמוד בבלי



**בית ספר עירוני ג' ע"ש מוטה גור**

רחוב מוטה גור 12 מודיעין

טלפון: 08-9716356 פקס: 08-9716357

אתר בית הספר:

[www.schooly.co.il/motagoor](http://www.schooly.co.il/motagoor)

