



עבודת קיץ במתמטיקה לקראת כיתה ז'

תלמידים יקרים,

לפניכם חוברת עבודה לקיץ, העוסקת בנושאים שנלמדו במהלך שיעורי המתמטיקה בבית הספר היסודי כמו:

* פעולות החשבון

* שברים, מספרים עשרוניים ואחוזים

* שאלות מילוליות

* הנדסה

את הפעילויות בחוברת יש לפתור עד תחילת שנת הלימודים הקרובה, ולהביא אותה לשיעור המתמטיקה הראשון בחטיבת הביניים. כשבועיים לאחר תחילת שנת הלימודים ייערך מיפוי במתמטיקה לכל תלמידי כתות ז'. המיפוי יכלול את הנושאים המופיעים בחוברת.

אנו מאחלות לכם חופשה נעימה
צוות מתמטיקה
עירוני ג'.



פעולות חשבון

1. פתרו בדרך הנוחה לכם (הראו את הדרך)

$$1,021 - 372 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$365 + 2,609 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$154 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$206 \times 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$407 \times 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8,040 - 304 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$98 \times 52 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$624 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. השלימו את המספר (הראו את דרך)

$$60 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1,200$$

$$1,276 + \underline{\hspace{2cm}} = 3,169$$

$$140 : \underline{\hspace{2cm}} = 20$$

$$2,008 - \underline{\hspace{2cm}} = 1,470$$

3. הציגו את המספר 180 כמכפלה של 4 גורמים שכולם מספרים טבעיים שונים מ-1

$$180 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$$

4. הציגו את המספר 180 כמכפלה של 5 גורמים שכולם מספרים טבעיים שונים מ-1

$$180 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$$

5. הקיפו את התרגיל שהתוצאה שלו שווה לתוצאה של התרגיל: 47×25

ג. $47 \times 100 : 4$

א. $47 \times 20 \times 5$

ד. $47 \times 10 \times 10 \times 5$

ב. $47 \times 20 + 5$

6. רשמו $=$, $>$, $<$

0.5	$\frac{1}{2}\%$
-----	-----------------

$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------

8%	0.8
----	-----

52%	$\frac{1}{4}$
-----	---------------

0.16	$\frac{1}{6}$
------	---------------

$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{5}$
---------------	---------------

1.35	1.4
------	-----

0.35	$\frac{3}{5}$
------	---------------

7. סדרו מהקטן לגדול :

$$\underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} \quad 0.52 \text{ , } 25\% \text{ , } 2.5 \text{ , } \frac{2}{5}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} \quad 0.13 \text{ , } 3\% \text{ , } 0.3 \text{ , } \frac{1}{3}$$

8. השלימו את המספר המתאים :

$$0.6 < \boxed{} < 75\%$$

$$0.32 < \boxed{} < \frac{1}{2}$$

- 1 -

$$6.19 < \boxed{} < 6.2$$

$$\frac{1}{2} < \boxed{} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} < \boxed{} < \frac{1}{3}$$

$$0.4 < \boxed{} < 0.5$$

$$\frac{17}{25} < \boxed{} < 70\%$$

$$\frac{2}{5} < \boxed{} < 50\%$$

9. מי גדול יותר ?

א. 20% של 15 או $\frac{2}{3}$ של 15 ?

ב. 0.4 של 40 או 4% של 4 ?

ג. $\frac{2}{7} : 7$ או $7 \times \frac{2}{7}$?

ד. $\frac{1}{4}$ של 40 או $\frac{1}{2}$ של 30 ?

10. הקיפו נכון / לא נכון ליד כל טענה . הראו דרך.

נכון / לא נכון $\frac{1}{9}$ של 9 < $\frac{1}{5}$ של 10

נכון / לא נכון $\frac{2}{3}$ של 6 = $\frac{1}{2}$ של 8

11. כתבו שני שברים שמכפלתם גדולה משני הגורמים . הוכיחו :

12. כתבו שני שברים שמכפלתם קטנה משני הגורמים . הוכיחו :

13. רשמו שני שברים שמכפלתם גדולה מגורם אחד וקטנה מהגורם השני. הוכיחו :

14. רשמו מספר מתאים, כך שיתקבל פסוק אמת:

$$2 : \square = 0.2$$

$$0.035 \times \square = 35$$

$$1400 : \square = 1.4$$

$$0.53 \times \square = 5.3$$

$$\square : 10 = 0.03$$

$$\square \times 100 = 0.12$$

15. רשמו ארבעה תרגילי כפל שונים, במספרים עשרוניים, שמכפלתם 0.12

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.12$$

16. רשמו מספר מתאים, כך שיתקבל פסוק אמת:

$$\frac{2}{3} + \square = 1$$

$$0.23 \times \square = 0.23$$

$$\frac{2}{3} + \square < 1$$

$$0.23 \times \square > 0.23$$

$$\frac{2}{3} + \square > 1$$

$$0.23 \times \square < 0.23$$

$$2\frac{1}{2} : \square = 2\frac{1}{2}$$

$$2\frac{1}{2} : \square > 2\frac{1}{2}$$

$$2\frac{1}{2} : \square < 2\frac{1}{2}$$

17. רשמו $>$, $<$, $=$ הראו את הדרך.

$$\frac{18}{24} \underline{\hspace{1cm}} \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} \underline{\hspace{1cm}} \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{3} \underline{\hspace{1cm}} \frac{3}{9}$$

$$\frac{1}{5} \underline{\hspace{1cm}} 0.5$$

$$1.025 \underline{\hspace{1cm}} 1.25$$

$$0.8 \underline{\hspace{1cm}} 0.26$$

$$0.8 \underline{\hspace{1cm}} 8\%$$

$$0.6 \underline{\hspace{1cm}} 0.45$$

$$\frac{13}{10} \underline{\hspace{1cm}} 1.3$$

18. תרגמו למספר מעורב :

$$\frac{14}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{13}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

19. תרגמו לשבר :

$$3\frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.05 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

20. תרגמו למספר עשרוני :

$$\frac{18}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{7}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{17}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{32}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$74\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5.4\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$120\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$408\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{17}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

21. תרגמו לאחוזים :

$$0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.05 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{59}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{25} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{19}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{18}{30} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.59 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.06 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.028 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.03 = \underline{\hspace{2cm}}$$

22. השלימו את הטבלה :

מספר עשרוני	שבר פשוט/מספר מעורב	אחוזים	
		35%	א
	$\frac{9}{25}$		ב
0.7			ג
		123%	ד
	$3\frac{2}{5}$		ה
2.08			ו
		$\frac{1}{2}\%$	ז
	$\frac{3}{1000}$		ח

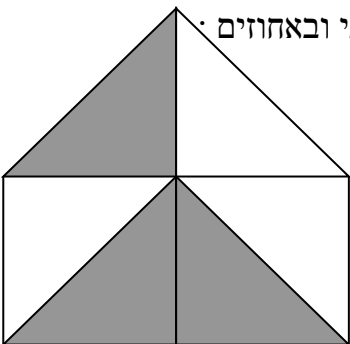
23. 130% שווה ל:

א. 0.130 ב. 0.013 ג. 1.3 ד. 13

24. איזה אחוז יש לרשום במקום הריק כדי שיתקבל פסוק אמת. $0.7 < \text{_____} < 0.8$

א. 81% ב. 65% ג. 76% ד. 99%

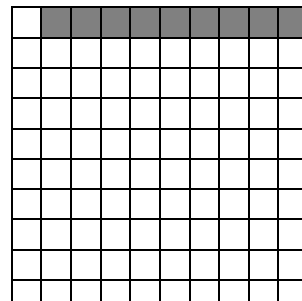
25. רשמו מתחת לכל שרטוט את החלק הצבוע כשבר פשוט, כמספר עשרוני ובאחוזים:



שבר פשוט: _____

מספר עשרוני: _____

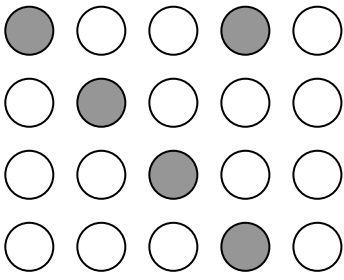
אחוזים: _____



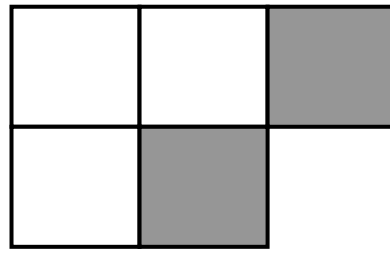
שבר פשוט: _____

מספר עשרוני: _____

אחוזים: _____

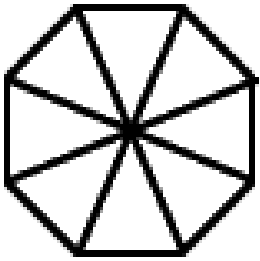


שבר פשוט : _____
 מספר עשרוני : _____
 אחוזים : _____

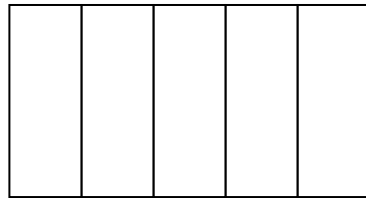


שבר פשוט : _____
 מספר עשרוני : _____
 אחוזים : _____

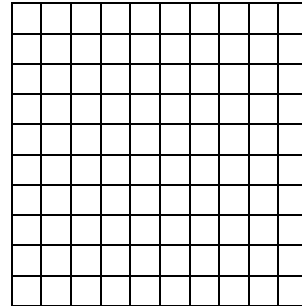
26. צבעו בכל שרטוט שטח ע"פ החלק הנתון :



75%



20%



34%

$$\frac{2}{5} < \square < \frac{3}{5}$$

27. השלימו מספר מתאים למשבצת :

28. פתרו את התרגילים . הראו את דרך הפתרון .

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 - 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\frac{1}{5} - 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{2}{3} + \frac{5}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{7} \times 3\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{9} \times \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{1}{2} : \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 : \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{12}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \frac{1}{7} \times \frac{7}{9} =$$

$$\frac{5}{9} \times 1 \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} 2 \frac{2}{3} \times 1 \frac{7}{8} =$$

$$2 \times 1 \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{8} \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 : \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{5} : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 : 3 \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \frac{1}{4} : 1 \frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

29. לפניכם ארבעה מספרים : $1 \frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, 5 , $\frac{4}{5}$

מצאו זוג מספרים שמכפלתם שווה ל- 1 $\underline{\hspace{2cm}}$

מצאו זוג מספרים שמכפלתם קטנה מ- 1 $\underline{\hspace{2cm}}$

מצאו זוג מספרים שמכפלתם גדולה מ- 1 $\underline{\hspace{2cm}}$

30. לפניכם ארבעה מספרים : $\frac{1}{4}$, $1 \frac{3}{4}$, 5 , $2 \frac{2}{5}$

מצאו זוגות של מספרים וכפלו ביניהם, כך שתתקבלנה המכפלות הבאות :

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{7}{16} \quad \underline{\hspace{2cm}} = \frac{3}{5}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \frac{1}{5}$$

31. נתונים המספרים האלה : 4 , $1 \frac{1}{5}$, $\frac{2}{7}$

כתבו ופתרו תרגילי חילוק על פי התנאים (מותר להשתמש באותו מספר יותר מפעם אחת) :

א. תרגיל חילוק שהמנה שלו שווה ל- 1 : $\underline{\hspace{2cm}}$

ב. תרגיל חילוק שהמנה שלו גדולה מ- 1 : $\underline{\hspace{2cm}}$

ג. תרגיל חילוק שהמנה שלו קטנה מ- 1 : $\underline{\hspace{2cm}}$

32. 45 לחלק ל- 0.01 שווה ל:

4,500 450 4.5 0.45

33. פתרו את התרגילים: הראו את דרך הפתרון.

$$3.9 + 12.08 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.347 + 2.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5.9 - 5.783 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 - 4.6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.7 - 0.07 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.9 + 0.34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12.4 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.346 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.4 \times 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9.13 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.14 \times 1.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

34. השלימו את המספר המתאים:

$$0.0275 \times \underline{\hspace{2cm}} = 27.5$$

$$1.841 \times \underline{\hspace{2cm}} = 184.1$$

$$0.051 \times \underline{\hspace{2cm}} = 510$$

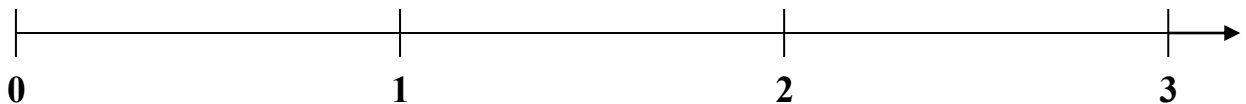
35. רשמו שלוש אפשרויות שונות לכל תרגיל:

$$\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.2 \times \underline{\hspace{2cm}} < 2$$

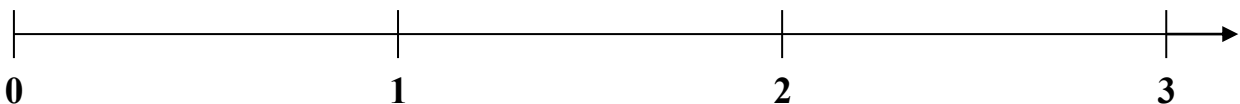
$$\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.9 \times \underline{\hspace{2cm}} > 9$$

36. השלימו את המספר המתאים: $0.99 + 8.99 = \underline{\hspace{2cm}} - 0.02$

37. סמנו על הציר את המקום של המספרים הבאים: 2.75 , 2 , 0.25 , 1.5 .



38. סמנו על הציר את מקום המספרים: $2\frac{1}{3}$, $\frac{3}{4}$, $1\frac{1}{2}$.



39. פתרו :

$$(17 - 9) + 56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times (6 + 14) - 80 \times 0 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 + (18 + 2) : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times 6 - 12 : 4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 8 : (3 \times 4 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12 \times 3 - 3 \times (4 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\frac{3}{4} \times (2 - \frac{2}{5}) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6\frac{1}{3} - (1 - \frac{1}{3} : \frac{2}{3}) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{2} \times (20 - 20 \times \frac{1}{2}) = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{5} + 1.8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

מקבץ שאלות מילוליות – ענו על השאלות הבאות (הציגו את דרך הפתרון)

1. יואב קרא 15 עמודים שהם $\frac{3}{5}$ מכלל העמודים שבספר .

א. כמה עמודים היו בספר ?

ב. כמה עמודים נשארו ליואב לקרוא ?

ג. איזה חלק מהעמודים נשאר ליואב לקרוא ?

2. דנה אכלה 0.7 מהעוגיות שהיו בצלחת . בצלחת היו 20 עוגיות .

א. כמה עוגיות אכלה דנה ?

ב. איזה חלק מהעוגיות נשארו בצלחת ?

ג. כמה עוגיות נשארו בצלחת ?

3. בשבט הצופים 120 חניכים . 80% מהחניכים יצאו לטיול .

א. כמה חניכים יצאו לטיול ?

ב. מהו אחוז החניכים שלא יצא לטיול ?

ג. כמה חניכים לא יצאו לטיול ?

4. גנן חתך 9 מטר צינור ל- 10 צינורות שווים באורכם.

מה האורך בס"מ של כל אחד מ- 10 הצינורות ?

5. אסנת , יעל ורותי הזמינו פיצה אחת משותפת .

אסנת אכלה $\frac{1}{4}$ מהפיצה , יעל אכלה 0.4 מהפיצה ורותי אכלה 24% מהפיצה .

א. מי מהבנות אכלה חלק גדול יותר מהפיצה ?

ב. איזה חלק מהפיצה אכלו שלושתן יחד ?

ג. איזה חלק מהפיצה נותר ?

6. מחיר מחשב 3500 ₪ . בתחילת חודש ינואר התייקר המחשב ב- $\frac{1}{5}$ ממחירו .
 בסוף חודש דצמבר הוזל המחשב ב- 20% ממחירו . מה מחיר המחשב לאחר ההוזלה ?

7. מחיר שולחן 1200 ₪ . השולחן התייקר ב- $\frac{1}{6}$ ממחירו .

לאחר חצי השנה שוב התייקר השולחן ב- $\frac{1}{7}$ ממחירו .

א. מה מחיר השולחן לאחר ההתייקרות הראשונה ?

ב. מה מחיר השולחן לאחר ההתייקרות השנייה ?

8. בביקורת איכות במפעל נמצא כי 10% מהמוצרים הם פגומים .

מה ניתן להסיק מעובדה זו ? הקיפו במעגל תשובות נכונות :

א. 10 מוצרים נמצאו פגומים .

ב. מוצר אחד מכל 10 הוא פגום .

ג. רוב המוצרים פגומים .

ד. פחות מ- $\frac{1}{5}$ מהמוצרים נמצאו פגומים .

9.

<p>ב. מחיר מחברת 4.7 ₪ . מחיר מעטפה 0.85 ₪ . אילן קנה 8 מחברות ו- 8 מעטפות . כמה עודף קיבל מ- 50 ₪ ? תרגילים : _____ תשובה : _____</p>	<p>א. יעל קנתה 7 חבילות במבה . מחיר החבילה 1.29 ₪ . כמה שילמה ? תרגיל : _____ תשובה : _____</p>
--	---

10. מחיר המחשבים מתוצרת יפן עלה ב-100% . מחירם החדש של המחשבים הוא:

א. פי 2 ממחירם הקודם .

ב. ב-100 ₪ יותר ממחירם הקודם

ג. ב-200 ₪ יותר ממחירם הקודם

ד. המחיר נשאר ללא שינוי

11. המרצה הביט בשעונו וראה כי עברו 32 דקות שהן 80% מזמן ההרצאה.

מה משך ההרצאה כולה?

א. 40 דקות ב. 45 דקות ג. שעה ד. 80 דקות

12. זוג מכנסיים בחנות של שמעון עולה 160 ₪ : " כל החנות ב-20% הנחה".
 מהו מחיר המכנסיים לאחר ההנחה?
 א. 142 ש"ח ב. 32 ש"ח -10 ג. 128 ש"ח ד. 148 ש"ח
13. ספר לימוד שמחירו היה 40 ₪, התייקר ב-30%.
 תלמיד קנה ספר זה בהנחה של 25% מהמחיר שלאחר ההתייקרות.
 כמה כסף שילם התלמיד על הספר?

14. רונן קיבל ספר שבו 160 עמודים.
 ביום הראשון קרא 5% מהספר.
 למחרת קרא ב-8 עמודים יותר.
 איזה אחוז מהספר נשאר לו עוד לקריאה?

15. דנה קנתה 4 מחברות ושלמה עבורן $8\frac{1}{2}$ ש"ח. רותי קנתה 5 מחברות מאותו הסוג.
 כמה רותי שלמה עבורן?

16. תופרת קנתה 15 מ' בד לתפירת חצאיות.
 היא השתמשה ב- $\frac{3}{4}$ מ' בד לתפירת חצאית אחת. כל חצאית מכרה ב- $24\frac{1}{2}$ ₪
 בכמה ש"ח מכרה את כל החצאיות?

17. לספריית בית הספר הגיע משלוח של 50 ספרים.
 הספרנית סדרה $\frac{2}{5}$ מכמות הספרים על מדף אחד.
 את שאר הספרים סדרה בשלושה מדפים, מספר שווה של ספרים בכל מדף.
 כמה ספרים סדרה על כל מדף? הראו דרך.

18. דורון רוצה לקנות משחק שמחירו 300 ₪. דורון הצליח לחסוך $\frac{1}{5}$ ממחיר המשחק.
 ההורים נתנו לדורון עוד 50% ממחיר המשחק.
 אחות של דורון נתנה לו 50 ₪.
 האם יספיק הכסף לדורון לקנות את המשחק?

 הסבירו תשובתכם: _____

19. ביום ספורט השתתפו 450 תלמידים. 150 מהתלמידים התחרו בקפיצה לגובה.

איזה חלק מהתלמידים התחרו בקפיצה לגובה? _____

20. צנצנת קטנה של דבש מכילה $\frac{1}{5}$ ק"ג דבש.

כמה דבש מכילות 10 צנצנות כאלה?

תרגיל: _____ תשובה: _____

21. יעל קנתה שקית חרוזים משני צבעים.

היחס בין החרוזים הכחולים לחרוזים הירוקים הוא 2 : 5 .

א. האם יתכן שבשקית היו 10 חרוזים כחולים?

אם כן, כמה חרוזים ירוקים היו? הוכיחו.

ב. האם יתכן שבשקית היו 25 חרוזים ירוקים?

אם כן, כמה חרוזים כחולים היו בשקית? הוכיחו.

ג. האם יתכן שבשקית היו 56 חרוזים בסה"כ?

אם כן, כמה חרוזים היו מכל צבע? הוכיחו.

22. בכיתה ו'1, לומדים 15 בנים ו-20 בנות

השלימו: היחס בין הבנים לבנות בכיתה ו'1 הוא: _____

23. בכיתה ו'2 לומדים 36 תלמידים.

היחס בין הבנים לבנות הוא $4:5 \left(\frac{4}{5} \right)$

השלימו: בכיתה ו'2 לומדים _____ בנים ו- _____ בנות.

24. בכיתה ו'3 היחס בין הבנים לבנות $2:3 \left(\frac{2}{3} \right)$

ידוע שמספר התלמידים בכיתה ו'3 הוא יותר מ-20 ופחות מ-40.

א. הציעו אפשרות למספר הבנים ולמספר הבנות בכיתה ו'3:

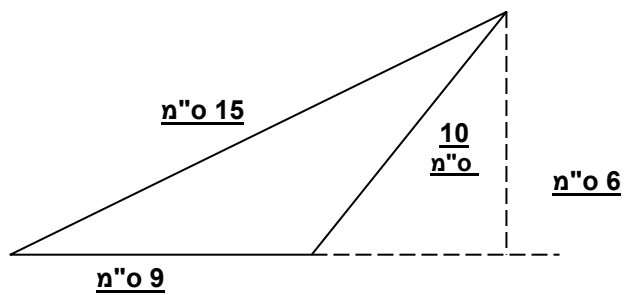
השלימו: בכיתה ו'3 לומדים _____ בנים ו- _____ בנות.

ב. האם ישנן אפשרויות אחרות? כן / לא

אם כן – תנו עוד דוגמא למספר הבנים ומספר הבנות בכיתה ו'3.

אם לא הסבירו מדוע: _____

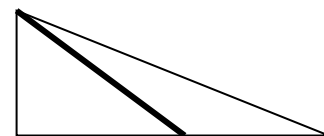
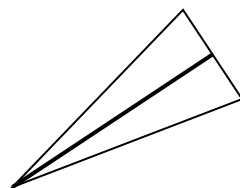
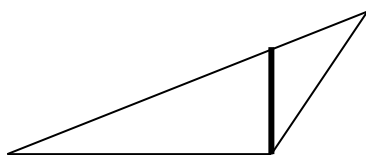
הנדסה



1. היקף המשולש: _____

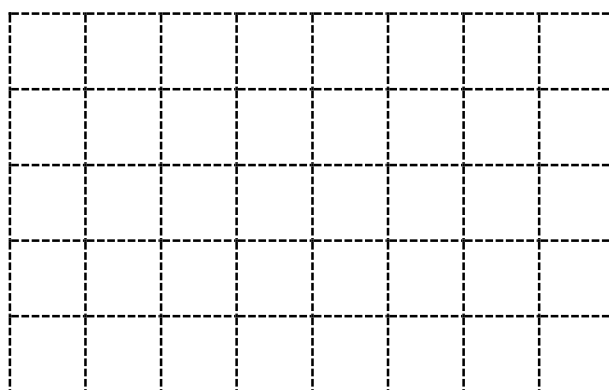
שטח המשולש: _____

2. הקיפו את המשולש שהקטע המודגש בו הוא גובה:

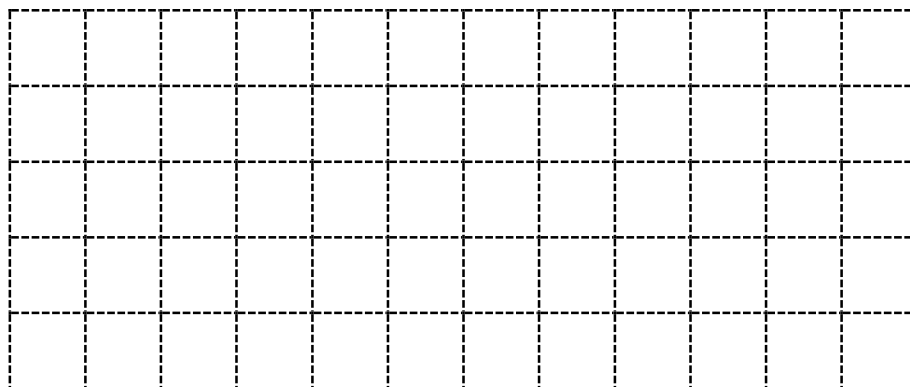


3. א. שרטטו מקבילית.

ב. שרטטו את אחד הגבהים במקבילית והדגישו אותו בצבע:



4. א. שרטטו מלבן ששטחו 12 סמ"ר.



ב. חשבו את היקף המלבן ששרטטתם: _____

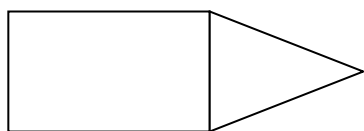
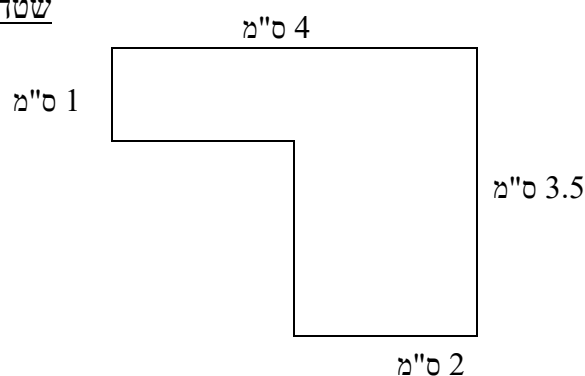
5. היקפו של מלבן 24 ס"מ . מצאו שתי אפשרויות שונות למימדי המלבן .
לכל אפשרות מצאו את שטח המלבן .

אפשרות א : אורך המלבן : _____ . רוחב המלבן : _____ . שטח המלבן : _____
אפשרות ב : אורך המלבן : _____ . רוחב המלבן : _____ . שטח המלבן : _____

6. שטחו של מלבן 28 סמ"ר . אחת מצלעות המלבן 7 ס"מ .
א. מה אורך הצלע השנייה ?
ב. מהו היקף המלבן ?

7. מה היקפה ומה שטחה של הצורה שלפניכם ? הראו תרגילים מתאימים :

היקף הצורה : _____ שטח הצורה : _____



8. לפניכם צורה המורכבת ממשולש ומלבן .
שטח כל הצורה 54 סמ"ר .
צלעות המלבן 8 ס"מ ו- 4 ס"מ .
מהו שטח המשולש ?

9. מלבן וריבוע שווים בשטחם . ידוע שאורך המלבן 12 ס"מ ורוחב המלבן $\frac{1}{4}$ מאורכו .

מהו אורך צלע הריבוע ? _____

10. מצאו שטח והיקף של מעגל שאורך הרדיוס שלו 100 ס"מ .

היקף המעגל : _____

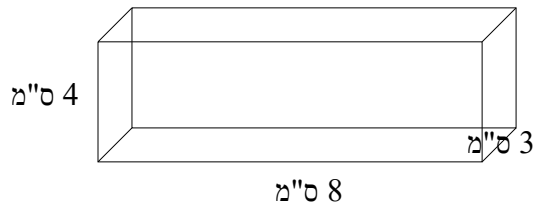
שטח העיגול : _____

11. מצאו שטח והיקף של מעגל שאורך הקוטר שלו 20 ס"מ .

היקף המעגל : _____

שטח העיגול : _____

12. מצאו נפחה של התיבה שאלה מידותיה :



13. סמנו את המשפט הנכון:

א. מרובע שיש לו זוג צלעות שוות באורכן הוא מקבילית.

ב. מרובע שיש לו זוג צלעות מקבילות הוא מקבילית

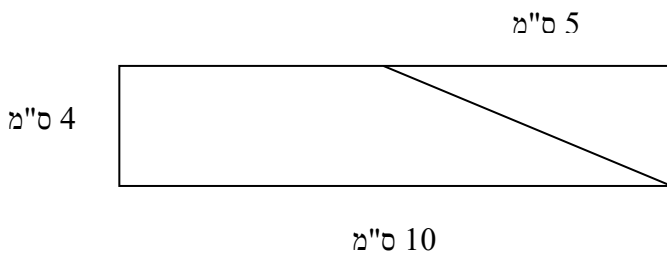
ג. מרובע שיש לו שני זוגות של צלעות מקבילות הוא מקבילית.

ד. מרובע שיש לי ארבע צלעות הוא מקבילית.

14. מקבילית שכל הצלעות שלה שוות היא : א. מלבן ב. דלתון ג. מעויין ד. טרפז.

15. מקבילית שכל הזוויות שלה שוות היא : א. מלבן ב. דלתון ג. מעויין ד. טרפז.

16. לפניכם שרטוט של מלבן:



א. מה שטחו של המשולש בשרטוט?

ב. איזה חלק מהווה המשולש מכל המלבן?

17. יואב סרטט על נייר מלבן שמידותיו הן: 15 ס"מ ו- 25 ס"מ.

א. מה היקפו של המלבן? ב. מה שטחו של המלבן?

יואב הגדיל את הסרטוט במכונת צילום, כך שכל אחת מהצלעות גדלה פי 2.

ג. מה היקף המלבן שהתקבל בצילום? ד. מה שטח המלבן שהתקבל בצילום?

ד. פי כמה גדל שטח המלבן בצילום?

ה. מה היחס בין היקף המלבן המקורי להיקף המלבן החדש?

עבודה נעימה !