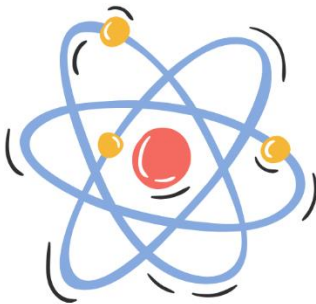


ביה"ס עירוני ג

לבחור, להתנסות ולהוביל במרחבי ניהול עצמי - בדרך שלק להצלחה

מגמות ומסלולי לימוד

מחזור י"ט



Español



العربية



לקראת המעבר לחטיבה העליונה

שנה"ל התשפ"ה



תוכן העניינים

3	..... דבר מנהל בית הספר
4	..... לקראת המעבר לחטיבה העליונה
5-6	..... מידע כללי על תעודת הבגרות - זכאות לתעודת בגרות
7	..... נתונים לקראת שיבוץ לרמות לימוד אנגלית ומתמטיקה
8	..... נתיבי הבחירה בחטיבה העליונה
9-10	..... פריסת מגמות התמחות טכנולוגיות
11	..... הנדסת תוכנה
12	..... אומנויות העיצוב - מדעים
13	..... אומנויות העיצוב
14	..... מסלול עתודה מדעית טכנולוגית
15	..... פריסת אפשרויות הבחירה - דו תחומי
16-17	..... צירוף מקצועות - גושים
18	..... ביולוגיה
19	..... גיאוגרפיה אדם וסביבה
20	..... דיפלומטיה ותקשורת בין לאומית
21	..... כימיה
22	..... מדעי החברה
23	..... מדעי המחשב
24	..... ספורט
25	..... ספרדית
26	..... ערבית
27	..... פיזיקה
28	..... תיאטרון
29	..... כיתת מב"ר
30	..... תוכנית אקדמיה בתיכון - האוניברסיטה הפתוחה
21	..... אתרי מפמ"רים משרד החינוך
32	..... מוסדות להשכלה גבוהה

דבר מנהל בית הספר

גאמידי אגזוק י"ט יקריס.



חברט פרוסט

בשתיהן כאחת ריצד שם האור
על מרבד בתולי של עלי השלכת
אז אמרתי, לזו יום אחד עוד אחזור!
אך לא: שכן דרך נמשכת
ידעתי, מכאן לא אשוב עוד ללכת

ברבות הימים, בשנים הבאות
אאנח בחזרי לספר איך אי-שם
משתי הדרכים שביער עבות
בחרתי בזו שהלכו בה פחות
ופה הרי כל ההבדל בעולם.

שתי דרכים נפרדו ביער עבות
לא שתיהן בשבילי; הצרתי על כך
נעצרתי מולן לזמן ממושך
לאורכה של אחת הרחקתי ראות
עד לנקודה פתולה שבסבך

לשנייה אז פניתי, כמותה מפתה
ואולי במעט מצודדת יותר
רמוסה קצת פחות, כך לי נדמתה
עשביה שעליה פחות עבתה - -
בעצם דמו הן כמעט בלי הכר

"לא הדבר שבו אתה בוחר חשוב אלא איך אתה בוחר אותו"

אתם בעיצומו של המסע האישי שלכם, מסע בו אתם נבנים ובונים את הזהות שלכם, לומדים להכיר את החזקות שלכם ואת הנקודות לחיזוק. תהליך זה לעיתים מלווה אותנו כל החיים תוך הבנה כי הבחירות שלנו בחיים הן שמשפיעות על התנהלותנו ובעיקר על חיינו. הגעתם עכשיו לעוד נקודת ציון בחייכם בה אתם צריכים לקבל החלטה ולבחור, לבחור את המגמות שתרצו ללמוד בשנים הקרובות. לבחור מתוך האשכולות והגושים, לבחור מתוך מבחר נושאי לימוד שכל נושא נוגע באינטליגנציה אחרת. "מה לבחור?" מה נכון לי? במה אני טוב? אלה חלק מהשאלות שאתם תשאלו את עצמכם. וחשוב מאוד בתהליך שתשאלו כמה שיותר שאלות על מנת שתבינו באמת מה אתם בוחרים ולמה אתם בוחרים. אנו בבית הספר כאן נמצאים בשבילכם, לייעץ לכוון להמליץ ולשקף, הכול במטרה לעזור לכם בקבלת ההחלטה, אך ההחלטה בסוף היא שלכם! לכל מגמה יש את התנאים והקריטריונים שקובעים את התאמתכם. בעת הבחירות שלכם חשוב שתהיו מודעים לקריטריונים מצד אחד והיכולות שלכם מצד שני. בחוברת זו מרכז מידע המסביר את מבנה והרכב תעודת הברגרות, וכן את מגוון מגמות הבחירה הקיימות בבית הספר. יש באפשרותכם לבחור במגמת התמחות או בצירוף מקצועות כפי שמפורט ב"פריסת אפשרויות הבחירה". אנו שואפים לפתוח את כל האפשרויות המוצגות בחוברת, יחד עם זאת חשוב לדעת כי פתיחת המגמה מותנית בדרישה מספקת של תלמידים. קראו, לימדו ובעיקר שאלו שאלות, התייעצו עם ההורים שלכם והצוות החינוכי וקבלו את ההחלטה הנכונה לכם. בהתרגשות גדולה אני מבקש לאחל לכם, בחירה טובה ונכונה.

ד/צ/ר שרבי
מנהל בית הספר

לקראת המעבר לחטיבה העליונה

מטיוח האכניא:

- ✓ התלמיד ירחיב את ההיכרות האישית שלו עם החוזקות שלו והקשיים, הציפיות והחלומות.
- ✓ התלמיד והוריו יכירו את מבנה החט"ע ומבנה תעודת הבגרות.
- ✓ התלמיד יעבור תהליך לימודי ורגשי אודות בחירה וקבלת החלטות.
- ✓ התלמיד ייחשף לשיעורים במקצועות הלימוד אותם הוא לא לומד במסגרת החט"ב.
- ✓ התלמיד והוריו יקבלו מערך של תמיכה וליווי בעת הבחירה וקבלת ההחלטות במעבר לחט"ע ובמהלך הלימודים בחט"ע.

גהיזק המעבר למטיבה העליונה:

בשכבה ט' - מתבצעות הפעילויות הבאות, על פי הסדר המוצג להלן:

1. המעבר לחט"ע – מבנה תעודת הבגרות, תהליך הבחירה – מפגשים כיתתיים עם מנהל חט"ב, מנהלת חט"ע ומנהל ביה"ס.
2. פרסום חוברת המגמות באתר ביה"ס.
3. התנסות בתהליך קבלת החלטות במסגרת שיעורי החינוך.
4. היכרות עם מגמות לימוד בחט"ע- התנסות חווייתית של למידה של המגמות השונות במסגרת כיתת אם.
5. ערב מגמות.
6. הגשה מקוונת של בקשות התלמידים.
7. איתור מקרים של אי הלימה בין בקשה לתנאי הקבלה למגמה הרצויה.
8. טיפול של הצוות החינוכי במקרים פרטניים של אי הלימה בין בקשת התלמיד לתנאי הקבלה.
9. הגדרת צרכי התלמידים ובניית תוכנית התערבות בית ספרית (מערכת תמיכה לימודית/רגשית).
10. אישור הנהלת ביה"ס לבחירת מגמות (במועד חלוקת תעודת סוף שנה).
11. המשך טיפול של הצוות החינוכי במקרים חריגים של אי הלימה.

בשכבה י' ועד תום לימודי התלמידים בביה"ס, מושם דגש על מעקב וליווי של התלמידים, בכלל זה:

1. מעקב אחר תפקוד והישגי התלמידים (מגמות לימוד, מתמטיקה, אנגלית) בתום כל רבעון.
2. שיח מורה- תלמיד – הורה לצורך בניית תוכנית התערבות (חיזוק, מעבר קבוצה/ מגמה/ הפחתה של מגמה) בצמתים הבאים: שכבה י'- תום רבעון א', מחצית א', תום השנה. שכבה י"א - תום רבעון א' (מעבר למועד זה הפחתה של מגמה).

זכאות לתעודת בגרות

*כפוף להנחיות משרד החינוך.

מטרת האוכני

- למידה ועמידה בהצלחה בתכנית תלת שנתית "מהתפתחות אישית למעורבות חברתית – קהילתית".
- למידה ועמידה בדרישות הסף בלימודי אשכול מדעי ואשכול השכלה כללית.
- צבירה של 21 יחידות לימוד לפחות:
 - למידה והיבחנות באשכולות החובה (מינימום 16 יח"ל).
 - למידה והיבחנות במקצוע בחירה (ברמה מוגברת) מינימום 5 יח"ל.
- ציון חיובי בהבעה עברית, ציון עובר בחינוך, ציון עובר בחינוך גופני.
- סיום לימודי החובה - בכיתה ט' במקצועות ערבית ושל"ח, ובכיתה י' בחינוך תעבורתי - בציון חיובי.
- תלמיד יהא זכאי לתעודת בגרות אם קיבל במקצוע אחד 45 ובתנאי שעמד בתנאים הבאים:
 - זהו ציון שלילי במקצוע ברמה של 2-3 יח"ל, ולא בהבעה עברית, וכל שאר הציונים הסופיים הם לפחות 55.

מבנה גע/גכ/גכ"א

התעודה כוללת את הנתונים המזהים של התלמיד ואת שם בית-הספר אותו סיים, וכן את רשימת המקצועות בהם נבחן התלמיד על פי יח"ל והציונים שניתנו לתלמיד במקצועות אלה.

יח"ל – יחידת לימוד
היקף החומר הנלמד במקצוע
מסוים עליו התלמיד חייב
להיבחן

2 יח"ל 2 יח"ל	לשון והבעה ספרות	אשכול עברית
2 יח"ל 2 יח"ל	היסטוריה אזרחות	אשכול ידע עם מדינה ועולם
2 יח"ל	תנ"ך	אשכול מורשת ותרבות
5,4,3 יח"ל		אנגלית
5,4,3 יח"ל		מתמטיקה
5 יח"ל		מגמה אחת לפחות

סה"כ: 21-25 יח"ל

דוגמה לתעודת בגרות

דוגמה לתעודת בגרות של בוגרי בית הספר


תעודת בגרות במגמת המדעים:

מקצועות חובה והגבר		
המקצוע	יח' לימוד	הציון
תנ"ך	2	טוב מאוד 88
ספרות	2	טוב מאוד 86
עברית	2	טוב מאוד 88
היסטוריה	2	טוב מאוד 90
אזרחות	2	טוב מאוד 88
אנגלית	5	טוב מאוד 88
מתמטיקה	5	טוב מאוד 89
מדעי המחשב	5	טוב מאוד 92
פיזיקה	5	טוב מאוד 94
תכנון ותכנות מערכות	5	מצוין 97

מקצועות פנימיים		
המקצוע	שעות לימוד	הציון
השכלה כללית במורשת א	30	טוב 82
השכלה כללית באמנות א	30	מצוין 100
חיתוך גופני	180	מצוין 97
מעורבות חברתית	180	סיים בהצלחה

הבוגר

עמד בבחינות של
משרד החינוך
במקצועות דלהלן
והשיג
את הציונים האלה:




משרד החינוך

תעודת בגרות

הבוגר בעל ת"ז *****

סיים את חוק לימודיו בבית הספר ע"ש רא"ל
ע"ש מרדכי גור
מודיעין מכבים רעות (144741)
בשנת
ועמד בבחינות של משרד החינוך



התהליך החינוכי שואף להעניק לתלמידים תחושות ערך, צמיחה ומסוגלות. הצלחה ומימוש עצמי בד בבד עם חובות הגילוי והמענה לסקרנותם. כמו כן התהליך החינוכי שואף לפתח את התלמידים כאנשים פעילים, המשתלבים בחברה והתורמים לה.

כדי שהתהליך ישיג את מטרותיו, על מערכת החינוך לאפשר למידה משמעותית בכל הרצף החינוכי ולהבטיח את האיזון הנדרש בין המימוש העצמי לבין המחויבות לחברה.

(מתוך: "חלום, המלמד ומח שכינתו" משרד החינוך, תשע"ז)

ציון של

מנהלת אגף בכירה בחינות

א.א.א.

מנכ"לית משרד

רמות לימוד באנגלית ובמתמטיקה

תאנים לקראת שיבוץ לרמות אימוץ באנגלית ובמתמטיקה

חלה חובה על התלמיד ללמוד מקצועות אלו, לא ניתן לשנותם. מקצועות אלה יילמדו בקבוצות לימוד על פי יחידות לימוד. החלוקה ליחידות לימוד תתבצע על בסיס ציוני מחצית ב' כיתה ט'.

אנגלית

החל מכיתה י' התלמידים ישובצו לרמות לימוד באנגלית. חובה על כל תלמיד להיבחן ברמה של 3 יח"ל לפחות.

אנו שואפים שכל התלמידים ילמדו לפחות ברמת 4 יח"ל. חשוב לזכור כי תעודת בגרות עם 3 יח"ל באנגלית מאפשרת תעודת בגרות מלאה, אך אינה מאפשרת קבלה ללימודים במוסדות להשכלה גבוהה.

יתכן כי חלק קטן מהתלמידים אשר מתקשים ברמת 4 יח"ל, יוגשו בסופו של דבר לבגרות 3 יח"ל בהתאם להישגיהם.

הקבצה	ציון	יחידות
הקבצה א'1	65 ומעלה	5 יח"ל
	כל שאר התלמידים	4 יח"ל
הקבצה א'2	85 ומעלה	5 יח"ל
	כל שאר התלמידים	4 יח"ל
הקבצה ב'1	70 ומעלה	4 יח"ל
	כל שאר התלמידים	4 יח"ל מואט
הקבצה ב'2		4 יח"ל מואט

מתמטיקה

החל מכיתה י' התלמידים ישובצו לרמות של 5 יח"ל, 4 יח"ל ו- 3 יח"ל. חובה על כל תלמיד להיבחן ברמה של 3 יח"ל לפחות.

הקבצה	ציון	מספר יחידות
הקבצה א'1	70 ומעלה	5 יח"ל
הקבצה א'1	69-55	4 יח"ל
הקבצה א'2	70 ומעלה	4 יח"ל
כל שאר התלמידים		3 יח"ל

- התלמידים יקבלו עם תעודת מחצית ב' מכתב נלווה על שיבוצם במתמטיקה ובאנגלית.
- תלמידים שירצו לערער על שיבוצם במתמטיקה ובאנגלית, ימלאו טופס "ערעור על שיבוץ" מקוון, שיופיע באתר בית הספר.

נתיבי הבחירה בחטיבה העליונה

מגמות התמחות טכנולוגיות

צירוף מקצועות

מב"ר



פריסת מגמות התמחות טכנולוגיות

הנדסת תוכנה

אומנויות העיצוב - מדעים

אומנויות העיצוב

פריסת מגמות התמחות טכנולוגיות

על התלמיד לבחור מגמת התמחות אחת הכוללת בין 10-15 יח"ל.

הנדסת גאוכנה

פיזיקה או ביולוגיה או כימיה 5 יחידות לימוד	התמחות הגנת הסייבר 5 יחידות לימוד	מדעי המחשב 5 יחידות לימוד
---	--------------------------------------	------------------------------

אומניווערסיטי - מדעים

ביולוגיה או כימיה 5 יחידות לימוד	אומנות שימושית 5 יחידות לימוד	עיצוב 5 יחידות לימוד
-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------

אומניווערסיטי

מבוא לכימיה	אומנות שימושית 5 יחידות לימוד	עיצוב 5 יחידות לימוד
-------------	----------------------------------	-------------------------

פתיחת מגמות ההתמחות הטכנולוגיות
מותנית בדרישה מספקת של תלמידים.

10



הנדסת תוכנה

על המגמה

מגמת תכנון ותכנות מערכות מכשירה את בוגריה לעסוק בפיתוח תוכנה למחשב. מגוון המקצועות במגמה משקף את התפתחות מדעי המחשב, שפות תכנות שונות וחיידושים טכנולוגיים בתחום תכנון ותכנות מערכות. התלמידים ילמדו לנתח, לתכנן ולפתח מערכות רחבות היקף בתחומים שונים (המבוססות על עקרונות מדעיים).



מגמת תכנון ותכנות מערכות כוללת שלושה מקצועות:

- מדעי המחשב 5 יח"ל
- הגנת הסייבר 5 יח"ל
- מקצוע מדעי: פיזיקה או ביולוגיה או כימיה 5 יח"ל

בשנים האחרונות נודעת חשיבות רבה להגנה על מערכות מחשב משמעותיות כמו מערכות כלכליות וביטחוניות, זאת לאור "מתקפות" הולכות וגוברות עליהן מבחוח. כדי להגן על מערכות מחשב פותחו תוכנות ייעודיות מותאמות.

מרחב הסייבר והגנת סייבר

מרחב הסייבר הוא המרחב המטפורי הנוצר מחיבור ישויות שונות – מציאותיות ווירטואליות באמצעות מערכות מחשב ומערכות תקשורת. למערכות אלו, ישנה השפעה על חיי היום יום של כל אחד מאיתנו, ולכן פגיעה בהן עלולה להפריע למהלך החיים התקין. לכן, ישנה חשיבות ללימוד הגנת סייבר כמקצוע.

מההיבט הכולל, ניתן להגדיר את מרחב הסייבר כמערכת של מערכות. כל מערכת כזו מורכבת מרכיבים הבונים אותה, מקשרים ביניהם ומפעולות אפשריות עליהם. מערכת יכולה להיות בכל סדר גודל, החל משבב בודד וכלה ברשת תקשורת חובקת עולם – האינטרנט.

בשנים האחרונות מסמן צה"ל את לוחמת הסייבר כאחד התחומים שבו עליו למקד מאמץ מיוחד.

צה"ל מכיר בפוטנציאל, בכישורים ובהתמחות של בוגרי מגמה זו, ומציע מגוון תפקידים מובילים ומשמעותיים בתחום.

גנאי קבלה

שיבוץ ב - 5 יח"ל מתמטיקה

ציון שנתי בפיזיקה, בכימיה ובביולוגיה 80 ומעלה

ממוצע ציונים 80 ומעלה

פרקי האימוץ:

1. מבוא להגנת סייבר
2. הגנת רשתות
3. הגנת אפליקציות (בדגש WEB)
4. הגנת מערכות הפעלה (בדגש Windows)
5. הגנת סייבר בעולם מורכב
6. עבודת גמר



אומנויות העיצוב - מדעים מסלול טכנולוגי

על המגמה

מגמה זו משלבת בין מדעים ואומנויות ומזכה את התלמיד ב 15 יח"ל. הלימודים במגמת אומנויות העיצוב – מדעים הינם תהליך יצירתי והתפתחותי בן שלוש שנים. במהלך הלימודים תלמידינו רוכשים ידע נרחב באומנות ובעיצוב, וכן הכשרה מקצועית בטכניקות יצירה שונות. התוכנית מגוונת ומעמיקה בנושאים: הבנת יצירות, צורה וצבע, כתב וטיפוגרפיה, עיצוב אפליקציות, עיצוב תלת מימד, רישום, ציור, צילום, ידע ושליטה בתוכנות עיצוב גרפי, Photoshop, Illustrator, Tinkercad, תיק עבודות.

נקודות מבט על עיצוב:

הביטו רגע סביבכם, במקום בו אתם קוראים שורות אלו: השולחן, הכיסא עליו אתם יושבים, מכשיר הסלולארי, המנורה שמעליכם, כל אלו הם מוצרים שעברו תהליך של עיצוב. מה דעתכם עליהם? האם הם משפרים את איכות חיינו? האם הם מתאימים לאישיותכם? מאחורי המוצרים עומדים מעצבים, אלה משלבים את דרישות הקהל עם יכולות טכנולוגיות, והמשתף לכולם הוא הרצון לחדש, להיות צעד אחד לפני כולם. מטרת הלימודים במגמה היא לחשוף את התלמיד לעולם מרתק זה, תוך מתן אפשרות להשתלב בכל אחד מתחומי העיצוב בעתיד.

המייחד את המגמה הוא שילוב של ההיבט העיוני - תיאורטי וההיבט היישומי - סדנאות אמנות ומחשבים - עיצוב גרפי - תקשורת חזותית. בתחום העיוני - נקנה לתלמידים מושגי יסוד באומנות ובעיצוב, וכן הבנה וניתוח יצירות באומנות ובעיצוב. בתחום היישומי - לימוד בסדנה, נכיר חומרים, טכניקות ומושגים, נתכנן ונייצר מוצרים גרפיים ותלת ממדיים.

הרכב בנין הכניסה

אומנות שימושית	5 יח"ל
יישומי העיצוב	5 יח"ל
ביולוגיה/כימיה	5 יח"ל (עמוד 18 או כימיה עמוד 21)

במסגרת לימודי המגמה יסיירו התלמידים בגלריות ובמוזיאונים, יתנסו בסדנאות, ייפגשו עם אמנים, יצפו בסרטים ועוד.

בוגרי המגמה יסיימו את לימודיהם עם תיק עבודות שיייע להם להתקבל למוסדות להשכלה גבוהה ללימודי אדריכלות, תקשורת חזותית, צילום, עיצוב פנים, אמנות, עיצוב גרפי ועוד. (דוגמת בצלאל, הטכניון, שנקר, המכון הטכנולוגי) כמו כן יהיו זכאים לתעודה טכנולוגית בנוסף לתעודת הבגרות, שתאפשר המשך לימודים לתואר הנדסאי.

אופי לימודי המגמה מצריך תשלום עבור חומרים לסדנאות וכן לסיורים לימודיים.

גנאי קבלה

- ✓ כימיה: שיבוץ ל 4 / 5 יח"ל מתמטיקה
- ✓ ביולוגיה: שיבוץ ל 3 / 4 / 5 יח"ל מתמטיקה
- ✓ ציון שנתי 80 ומעלה במקצועות המדעיים
- ✓ מבחן עיוני ומעשי באומנות ובעיצוב לשם בדיקת כישורי המועמדים בתחום האומנות. (תלמידים שלמדו בכיתת אומנויות היצירה פטורים מהמבחן)
- ✓ ממוצע 70 ומעלה במקצועות ההומאניים



אומנויות העיצוב -



מסלול טכנולוגי

על המגמה

מגמת אומנויות העיצוב מזמנת לתלמידים מפגש עם עולם האומנויות העשיר תוך רכישת כלים מקצועיים.

תחום העיצוב / התקשורת החזותית עוסק בשפה החזותית, שפת הדימויים החזותיים. מידע חזותי מועבר במדיה לסוגיה: דפוס, הטלוויזיה, הוידאו, מסך המחשב ועוד. אנו חיים בתרבות שופעת דימויים ומושפעת מהם. היכרות מעמיקה עם המדיום הגרפי וכן עם הכלים, הצידוד והטכניקה יתרמו להבנת שפה זו.

המייחד את המגמה הוא שילוב של ההיבט העיוני - תיאורטי וההיבט היישומי - סדנאות ומחשבים.

בתחום העיוני - נקנה לתלמידים מושגי יסוד בתחום אומנויות העיצוב וכן הבנה וניתוח יצירות באומנות ובעיצוב.

בתחום היישומי - לימודי סדנה. נכיר חומרים, טכניקות ומושגים בתקשורת החזותית. נלמד את תכנת התלת מימד Tinkercad, כמן כן נלמד עיצוב גרפי בעזרת התוכנות המובילות בשוק: Photoshop, Illustrator.

התכנית מגוונת ומציעה לימוד והעמקה בנושאי:

צורה וצבע, עיצוב גרפי, כתב וטיפוגרפיה, עיצוב אפליקציות, עיצוב תלת מימד, לימודי תוכנות מחשב, רישום, ציור ועוד.

מבחן עיוני שכולל ניתוח והבנת יצירות בעידן החזותי.



הרכב בגינת הכניסה

אומנות שימושית
יישומי העיצוב
מבוא לכימיה

5 יח"ל

5 יח"ל

במסגרת לימודי המגמה יסיירו התלמידים בגלריות ובמוזיאונים, יתנסו בסדנאות, ייפגשו עם אמנים, יצפו בסרטים ועוד.

בוגרי המגמה יסיימו את לימודיהם עם תיק עבודות שסייע להם להתקבל למוסדות להשכלה גבוהה ללימודי אדריכלות, תקשורת חזותית, צילום, עיצוב פנים, אמנות, עיצוב גרפי ועוד. (דוגמת בצלאל, טכניון, שנקר, המכון הטכנולוגי)

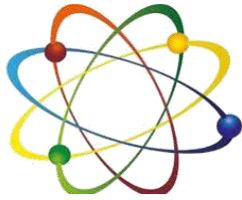
תלמידי המגמה שסיימו בהצלחה את לימודיהם יהיו זכאים לתעודה טכנולוגית בנוסף לתעודת הבגרות. תעודה שתאפשר המשך לימודים לתואר הנדסי.

אופי לימודי המגמה מצריך תשלום עבור חומרים לסדנאות וכן לסיורים לימודיים.

גנאי קבלה

- ✓ מבדק עיוני ומעשי באומנות ובעיצוב לשם בדיקת כישורי המועמדים בתחום האומנות. (תלמידים שלמדו בכיתת אומנויות היצירה פטורים מהמבחן).
- ✓ ממוצע 70 ומעלה במקצועות ההומאניים.

מסלול עתודה מדעית טכנולוגית



על המסלול

הלימודים במסלול זה מבוססים על גישות המפתחות אצל הלומדים זוויות ראייה רחבות ועמוקות בקשת התחומים הריאליים. מערך לימודי זה יאפשר בעתיד לבוגרי המסלול בחירה מושכלת בתחום הדעת בו ירצו להתמחות בלימודיהם האקדמיים בהמשך דרכם.

תכנית זו חושפת את התלמידים לנושאים מגוונים בתחומי המדע והטכנולוגיה בדרך חווייתית, מאתגרת ומעניינת, בדגש על פיתוח כישורים מקצועיים וחברתיים. היא מעוררת בתלמידים סקרנות ללמידה באמצעות תהליכי חקר והתנסות אישית ומסייעת לבוגריה להפוך ללומדים עצמאיים, בעלי ידע עולם רחב, מיומנויות חקר, עבודת צוות, חשיבה יצירתית ויכולת קבלת החלטות.

גאוגרפיה מיועצת למסלול אימונים זה:



1. שובצו במתמטיקה לקבוצת 5 יח"ל.

2. שובצו במגמות הרחבה:

א. צירוף שני מקצועות הרחבה:

פיזיקה/ביולוגיה/מדעי המחשב/כימיה

ב. מגמות התמחות טכנולוגיות מדעיות:

- הנדסת תוכנה

- אומנויות עיצוב מסלול מדעי

*תלמידים שילמדו במסלול זה יהיו פטורים מלימודי אשכול מדעים.

פריסת אפשרויות הבחירה דו תחומי צירוף מקצועות



פריסת התמחות דו תחומית -

צירוף שני מקצועות לימוד

על התלמיד/ה לבחור שתי מגמות הרחבה מגושים שונים.

גוש א'	גוש ב'
פיזיקה	מדעי המחשב
ביולוגיה א'	כימיה
ערבית	ביולוגיה ב'
ספרדית	מדעי החברה ב'
ספורט	דיפלומטיה ותקשורת בין לאומית
מדעי החברה א'	גיאוגרפיה
	תיאטרון

- פתיחת מגמות הבחירה השונות מותנית בדרישה מספקת של תלמידים.



דו תחומי - צירוף מקצועות

מסלול המציע שילוב של מסלול מקצועות איחוד כיתה 5 יג"א.

התלמיד יבחר שני מקצועות מגושים שונים, בהתאם לפריסת האפשרויות כפי שמופיעה בטבלה. (עמ' 16)
התלמיד יבחן על כל אחד מהמקצועות שבחר, בהיקף של 5 יחידות לימוד. התלמיד יהיה זכאי ל- 10 יחידות לימוד בסך הכול במגמות ההרחבה, ובתנאי שעמד בכל דרישות המגמה.

בעמודים הבאים מפורט המידע אודות מקצועות הבחירה ותנאי הקבלה ובתנאי שיעמוד בכל דרישות המגמה.

מקצועות הבחירה שיפורטו להלן:

כוחיה	דיפלומטיה מקשרת בין אזורים	גיאוגרפיה אזכר וסביבה	ביואלגיה
ספרדית	ספורט	מצעי המשל	מצעי הגברה
גיאטרון	פיזיקה	ערבי	

פתיחת מגמות
הבחירה השונות
מותנית בדרישה
מספקת של
תלמידים.

גיאוגרפיה אדם וסביבה

הגיאוגרפיה היא דיסציפלינה העוסקת בהבנת הסביבה כמכלול ובניתוח האינטראקציה שבין האדם לסובב (הטבע).

מקצוע הגאוגרפיה במאה ה-21 הינו מקצוע רב תחומי הנוגע במגוון רחב של תחומי דעת, ממדעי הטבע ועד למדעי הרוח והחברה. הגאוגרפיה עוסקת בחקר פני כדור הארץ והמרחב שבני האדם חיים בו ומאפשרת את הכרתו והבנתו על רקע המציאות.

לימודי הגיאוגרפיה מקנים לבוגר יכולת להבין ולפעול בעולם הנתון לתהליכי שינוי מהירים; התמודדות עם אתגרי החברה המודרנית; יכולת להבין דילמות המתרחשות בין האדם לבין הטבע; הבנת מגמות עתידיות; הבנת תופעות גאוגרפיות עולמיות ומקומיות; הבנה ביחסים בין לאומיים ושליטה בנושאים האקטואליים היומיומיים.

אם הנכם תלמידים סקרנים שרוצים להכיר טוב יותר את ארצנו, את המזרח התיכון ואת העולם, ולהבין את התהליכים הפיזיים והאנושיים המתרחשים בהם – מקומכם איתנו במגמת גיאוגרפיה אדם סביבה.

הרכב בגי'א הכר'א:

60% בגרות חיצונית

כיתה י' + יא'

ארץ ישראל, מזרח תיכון ונתיב (בחינה מתוקשבת)

40% בגרות פנימית

כיתה י"ב

כדור הארץ והסביבה



ג'א' קב'א

✓ ציון 70 ומעלה במקצוע גיאוגרפיה



דיפלומטיה ותקשורת בין לאומית

מגמת דיפלומטיה ותקשורת בין לאומית היא מגמה חדשנית ובין תחומית הנלמדת בשפה האנגלית.

תלמידי המגמה יפתחו מיומנויות כגון תקשורת בין-אישית, חשיבה ביקורתית ויצירתית, כישורי מנהיגות, משא ומתן וניהול סכסוכים. אלה הם נכסים שמהם יפיקו התלמידים תועלת בחייהם האישיים בהווה ובשוק העבודה בעתיד. תכני המגמה עוצבו כך שיעצימו את התלמידים, תוך העלאת מודעות עצמית, פיתוח כישורי תקשורת בין-אישית, טיפוח עבודת צוות ושיתופי פעולה עם בתי ספר אחרים בארץ ובחו"ל.

נושאי האימוץ המרכזיים:

התכנים הלימודיים יתמקדו בנושאים הבאים: דיפלומטיה, יישוב וניהול סכסוכים, תקשורת בין תרבותית, כוחו של סיפור, אוריינות מדיה ויחסים בין לאומיים. בנוסף, כל תלמיד ילמד וישתלם במיומנויות הדיון והדוברות, כישורי מנהיגות ועבודת צוות.

הרכב ביגה הכג'וא:

70% תקשורת בין לאומית 3 יח"ל
בגרות חיצונית

30% ניהול וישוב סכסוכים 2 יח"ל
בגרות פנימית



- Malala Yousafzai

גנאי קבלה

- ✓ שיבוץ באנגלית לרמת 5 יח"ל.
- ✓ ציון שנתי 85 ומעלה באנגלית
- ✓ עמידה בהצלחה בראיון אישי וקבוצתי
- ✓ נכונות ויכולת לעמוד מול קהל ולהעביר מסר באנגלית.



כימיה

הכימיה עוסקת במבנה החומרים, תכונותיהם, ושימושיהם השונים לתועלת האדם. בעזרת הכימיה ניתן להסביר תופעות בעולמנו, ולהבין תהליכים המתרחשים בגוף האדם, בחי, בצומח ובדומם.

כימיה מניעה את העולם: תגובות כימיות מניעות את הגוף שלנו, גורמות לסוללות לפעול ולמכונות לבצע פעולות. כימאים עסוקים במציאת מקורות אנרגיה חלופיים וידידותיים לסביבה. כימיה יוצרת עתיד ע"י פיתוח חומרים חדישים המרכיבים את עולם המחר בכל תחומי החיים: חלל, רפואה, ספורט, תקשורת, ועוד.

צוואות אלך מהנולדים הנולדים כנסכת המגמה:

- מבנה וקישור:** כיצד סבון מסיר שומנים? מדוע שילוב של חשמל ומים הוא מסוכן?
- חמצון - חיזור:** כיצד ננקה כלי כסף שהשחירו? מדוע צבעו של פסל החירות הוא ירוק?
- חומצות ובסיסים:** מהו "גשם חומצי"? כיצד ניתן להסיר אבנית ביעילות?
- אנרגיה:** מה גורם לחומר להתפוצץ? מהו מנגנון הפעולה של שקיות חימום?
- ביוכימיה:** מהו ההרכב הכימי של החומרים מהם בנוי גופנו? מדוע ניתן לומר כי חומרים אלה מהווים את "סוד החיים"?

לימודי הכימיה לבגרות כוללים לימודי מעבדת חקר. התלמידים צופים בתופעה, מעלים שאלות, בוחרים שאלה אחת אותה הם מעוניינים לחקור, מתכננים ניסוי, מבצעים אותו, רושמים תוצאות ומסיקים מסקנות. במהלך שלוש שנות המגמה התלמידים מתנסים בפעילויות מהנות כגון חדרי בריחה וסיורים לימודיים.

הרכב ביגה הכגול:

בחינת בגרות עיונית בכתב	55%
מעבדות חקר: בחינת בגרות חיצונית בע"פ	15%
הערכה חלופית: משימות הערכה בנושאים סוכרים, שיווי משקל, תרמודינמיקה, ביוכימיה ומעבדות.	30%



גנאי קבלה

✓ שיבוץ במתמטיקה לרמת 5 יח"ל או לרמת 4 יח"ל.

✓ ציון שנתי 80 ומעלה במקצועות המדעיים (כימיה, ביולוגיה ופיזיקה).



מדעי החברה

מדעי החברה הינו תחום העוסק בחקר ולימוד החברה על היבטיה השונים וכן בחקר התנהגותם של בני אדם בחברה.

תלמיד הבוחר ללמוד במגמת מדעי החברה יוכל לפתח יכולת ניתוח, התבוננות והבנה מעמיקה של תופעות הקרובות לעולמו האישי ושל תופעות מרתקות בחברה שסביבנו. התלמיד ייחשף לתאוריות קלאסיות לצד מחקרים חדשים. בנוסף ירכוש כלים שיאפשרו לו להתנסות בעריכת מחקר מדעי בתחום בו יבחר להתמקד.

מגמה זו לא רק מרתקת אלא גם מעניקה רקע מצוין ללימודים אקדמיים בכל התחומים הקשורים למדעי החברה.

הלמידה מאופיינת בשיטות מגוונות, חוויתיות ויצירתיות. תלמידי מגמת מדעי החברה בבית ספרינו ילמדו פסיכולוגיה וקרימינולוגיה.

פסיכולוגיה

בפסיכולוגיה נחקר את התנהגות האדם עצמו. נשאל ונענה על שאלות כגון:

- כיצד האישיות מתפתחת? האם תכונות האישיות מולדות או נלמדות?
- כיצד זוכרים דברים? מהם רגשות? מה גורם ללחץ וכיצד מפתחים חוסן נפשי?
- כיצד מתפתח האדם מילדות לבגרות? מהם מאפייניו הייחודיים של המתבגר?



נושאי הלימוד:

אישיות, רגשות, פסיכולוגיה קוגניטיבית, פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה חברתית ופסיכולוגיה חיובית.

קרימינולוגיה

בקרימינולוגיה נחקר את ההתנהגות הלא נורמטיבית, ה"סוטה חברתית". נשאל ונענה על שאלות כגון: מהם הגורמים האישיותיים לאלמות?

כיצד הסביבה משפיעה על הנטייה לעבריינות? מה גורם לבני נוער לקחת סיכונים או להצטרף לכנופיה? כיצד מונעים פשיעה וכיצד משתקמים?

נושאי הלימוד

סטייה חברתית, תאוריות ביולוגיות, פסיכולוגיות וחברתיות לעבריינות, התנהגויות בסיכון, עבריינות אצל בני נוער ותופעת הכתות המיסטיות.

הרכב ביגה הפגיו

פסיכולוגיה – בגרות חיצונית	2 יח"ל
קרימינולוגיה – בגרות פנימית	2 יח"ל
עבודת חקר באחד הנושאים במדעי החברה	1 יח"ל

גנאי קבא

✓ ממוצע ציונים 80 ומעלה במקצועות רבי המלל.

מדעי המחשב

מדעי המחשב הוא מדע העוסק בפיתוח פתרונות לבעיות ולמשימות שונות, כמעט בכל תחומי חיינו, אשר ניתן ליישם ולהפעילם במחשב.

פתרונות אלו מכונים "אלגוריתמים" (מערך לוגי של הוראות) אותם מתרגמים לתוכנית מחשב. משחקי מחשב, פורומים, תוכנת ניהול, תוכנה המטפלת בהטסת טיל לחלל, תוכנת ציור, פרויקט מיפוי הגנום האנושי - כולם תוכניות מחשב.

במדעי המחשב לומדים שפות תכנות שבאמצעותן כותבים תכניות מחשב מגוונות. תחום מדעי המחשב עוסק בהבנה ובתיכון של מחשבים ושל תהליכי חישוב, ובהבנת תהליכי ייצוג ידע והעברת מידע.

התלמידים מתנסים בפיתוח אלגוריתמים יעילים אשר מימושם באמצעות שפת התכנות java כאשר המטרה הסופית היא הקניית יכולת לבנות מערכת תוכנה גדולה ומורכבת. הגישה לתכנון ולבניית מערכת התוכנה מבוססת על גישת תכנות מונחה עצמים כפי שהיא באה לידי ביטוי בעולם המחשבים של היום. הלמידה מקנה לתלמידים את הידע הנחוץ להשתלבות מהירה ומוצלחת בתחום המחשבים, הן בצה"ל והן בהמשך לימודיהם האקדמיים.



הרכב כניסת הכניסה:

אסמבלי / בניית אתרים
עיצוב תוכנה
1 יח"ל – בגרות פנימית
4 יח"ל – בגרות חיצונית

גנאי קבלה

✓ שיבוץ במתמטיקה ברמת 4-5 יח"ל

✓ ממוצע ציונים כללי 80 ומעלה





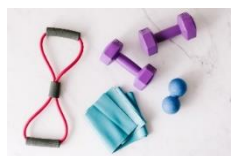
ספורט

לימודי המגמה משלבים למידה עיונית ומעשית מאתגרת של החינוך הגופני והספורט. הלימודים במגמה כוללים תחומי עניין מגוונים ואקטואליים ותכנית העשרה הכוללת סיורים במרכזי ספורט מובילים, סיורים ופעילויות ספורט מחוץ לבית הספר, שילוב בשיפוט משחקים וטורנירים, ארגון אירועי ספורט והשתלבות בתכנית פכ"ל (פעילות כושר גופני לחיים).

בוגרי המגמה יקבלו תעודת מדריך לאימון מטעם מכון וינגייט. (outdoor fitness אימון פונקציונלי)

מהנאסאים הנאמרים במגמה:

- תורת הכושר הגופני: מרכיבי הכושר הגופני, שיטות אימון, שיטות וגישות לשיפור הכושר הגופני ושיעורים מעשיים
- אנטומיה: מערכת השלד ומערכת השרירים
- פיזיולוגיה: מערכת הלב והדם ומערכת הנשימה
- פיזיולוגיה של המאמץ – תורת הבריאות ונושאים עיוניים מתקדמים
- פסיכולוגיה של הספורט
- הכשרה כעוזרי מדריך במהלך כיתה יא'
- קורס מדריכים לאימון פונקציונאלי - במהלך כיתה י"ב – במסגרת הקורס ילמדו התלמידים שיטות אימון והדרכה מתקדמות, ובסיומו יקבלו תעודת מדריך ומאמן אישי + TRX מטעם מכון וינגייט.



גנאי קבלה

✓ ציון בחנ"ג – 85 ומעלה

✓ ממוצע ציונים כללי 80 ומעלה

✓ ראיון קבלה



ספרדית

ספרדית היא כיום אחת מהשפות החשובות בעולם, היא השפה הרשמית ב- 21 מדינות בעולם ואחת משלוש השפות הרשמיות שנקבעו בארגונים בינלאומיים רבים. תפוצת דוברי הספרדית בעולם רחבה מאוד. שפה זו מדוברת בספרד, באמריקה המרכזית והדרומית, באזורים רבים בארצות הברית ועוד.

ספרדית נחשבת לשפת המסחר השנייה באירופה אחרי אנגלית. בעידן של גלובליזציה ותקשורת דיגיטלית הפכה הספרדית, יחד עם האנגלית, לאחת משתי השפות המרכזיות הנהוגות בתקשורת הבינלאומית. בנוסף לכך ידעת הספרדית מאפשרת להכיר תרבות עשירה וחשובה שנוצרה בשפה זו וממשיכה להיווצר בתחומי הספרות, המוזיקה, הקולנוע, הטלוויזיה, העיתונות ועוד. שליטה בשפה תאפשר הכרה של תרבויות, מסורות שונות, מנהגים ואורחות חיים של דוברי השפה הספרדית ותעודד יצירת קשרים בין אישיים. שליטה בספרדית שדובריה פזורים ברחבי העולם, מאפשרת להכיר את ביטויי התרבות העשירה שעוצבה ומעוצבת גם היום.

נושאי הלימוד מגוונים וכוללים הקניה ופיתוח מיומנויות השפה: הבעה בעל פה, קריאה והבנת הנקרא, הבנת הנשמע והבעה בכתב.
התכנים בכל אחת מהמודולות מאורגנים בשלושה תחומים: שפה, תרבות וספרות.

גוּם הַשֵּׁפָה כוּלָּא:

תכנים פונקציונליים- תפקודים תקשורתיים.
תכנים דקדוקיים – ידע דקדוקי לרכישת השפה.
תכנים נושאים – עיסוק בנושאים ותכנים שונים בחיי החברה והקהילה.

גוּם הַגִּיבּוּל כוּלָּא:

קריאה ודיון בטקסטים ספרותיים ואחרים הקשורים להיבטים שונים של התרבות הספרדית, כגון: מיתוסים ואגדות, דמויות היסטוריות וכו'.

גוּם הַסִּפְרוּת כוּלָּא:

קריאה ודיון בטקסטים ספרותיים, בשירה ובפרוזה שזכו להכרה.

בַּיַנַּת הַכִּבְרִיאָה - 5 יחידות לימוד

כוללת הגשת פרויקטים, תלקיט אישי, הבנת הנקרא ובחינה בעל פה.



אנאי קבאלה

✓ שיבוץ באנגלית ברמת 5 יח"ל
או ידע קודם בספרדית על סמך
ראיון אישי.

ערבית



ללימודי השפה הערבית חשיבות עליונה במדינת ישראל.

לימודי הערבית מעשירים את עולמם של התלמידים בנושאים הקשורים לשפה, לתרבות, למסורת ולהיסטוריה. הלימודים במגמה מאפשרים היכרות עם העולם הערבי השובב אותנו.

הצורך לתקשר עם החברה הערבית בישראל ומחוצה לה, כמו גם מיקומה של מדינת ישראל במזרח התיכון במציאות גיאופוליטית מורכבת, מעצימים את הצורך בלימודי השפה הערבית. נושאי הלימוד מגוונים וכוללים הקניה ופיתוח מיומנויות השפה: קריאה, כתיבה, האזנה ודיבור והיכרות עם תרבות ערב.



- תרבות ערב ודת האסלאם
- לימודי קוראן
- ארצות המזרח התיכון
- ספרות מודרנית וקלאסית
- עיתונות חיה ומשודרת
- דיבור בערבית בלהג פלסטיני
- דקדוק, תחביר ופועל

על פי תכנית הלימודים החדשה בערבית, ילמדו תלמידי המגמה לשוחח בערבית בלהג פלסטיני. השיח הדבור משקלו 20% מבחינת הבגרות.

התלמידים ישתתפו בפעילויות ייחודיות, כמו כן נארח מרצים מזרחנים ונבקר באתרים הקשורים לנושא.

לימודי הערבית פותחים דלתות רבות: בשירות בצה"ל במסגרת חיל המודיעין, במוסדות הביטחון (מוסד, שב"כ, משטרה) באקדמיה, בתחום התיירות, בעולם התקשורת ועוד.

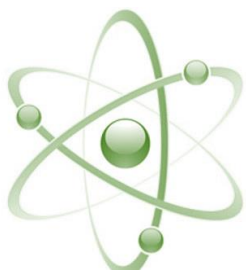
בניית הכשרה כוללת:

התמודדות עם טקסטים מגוונים: עיתונות ערבית, יצירות ספרות, מאמרים, טקסטים בערבית קלאסית, פרשות הקוראן, תחביר, פועל ומטלות כתיבה.

*בחינה בעל פה בערבית דבורה - 20% מבחינת הבגרות.

גנאי קבלה

✓ ציון שנתי 80 ומעלה בערבית – הקבצה א'.



פיזיקה

פיזיקה היא מדע יסוד. היא עוסקת בתיאור המציאות ובהסבר עולם התופעות סביבנו. פיזיקה מקדמת חידושים טכנולוגיים ומתרחבת לתחומים חדשים כגון ביוטכנולוגיה, ננוטכנולוגיה, פיתוח מכשור רפואי, חקר החלל ועוד.

הפיזיקה מרגשת, מגוונת, מעניינת והחשוב מכל: היא מקדמת אתכם בחיים. היא מפתחת יכולת להבין את העולם שבו אנו חיים.

לימודי הפיזיקה מקנים מיומנויות חשיבה גבוהות כגון: כלים לניתוח ופתרון בעיות, גמישות מחשבתית וראיה מערכתית.

פיזיקה פותחת דלתות לתפקידים מעניינים ומאתגרים בצבא.

בגרות בפיזיקה משפרת את סיכויי הקבלה ללימודים גבוהים בהנדסה ובמדעים מדויקים.

נושאי האימוץ המרכזיים:

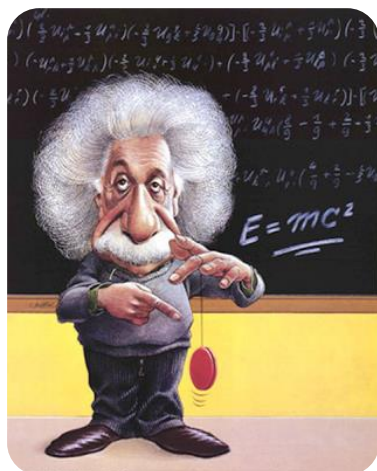
מכניקה – קינמטיקה ודינמיקה, חוקי ניוטון, תנועות במישור, מתקף ותנע, עבודה ואנרגיה, וכבידה.

חשמל ומגנטיות – אלקטרוסטטיקה, מעגלי זרם ישר, תנועת חלקיק בשדה מגנטי, שדה מגנטי והשראה אלקטרומגנטית.

קרינה וחומר - אופטיקה גיאומטרית, אופטיקה פיזיקלית וגלים, פיזיקה מודרנית.

מעבדה – ביצוע ניסויי מעבדה במכניקה, חשמל, מגנטיות, קרינה וחומר.

הרכב ביגן הכניסה:



55%	מכניקה וחשמל
30%	קרינה וחומר
15%	מעבדת פיזיקה

גנאי קבלה

✓ שיבוץ במתמטיקה לרמת 5 יח"ל.

✓ ציון שנתי בפיזיקה, בכימיה ובביולוגיה 80 ומעלה.

✓ ממוצע ציונים כללי 80 ומעלה.



תיאטרון

"רק מי שמושל אמשך אחרון אקופסה, גשיבה יצירתית ורגבה, הוא זה שמקדם את היצירה האנושית"

(פרופ' דניאל זייפמן, הטכניון)

לימודי התיאטרון מזמנים לתלמיד מפגש עם עולם של יצירתיות וחשיפה לעולמות אחרים תוך התבוננות פנימית, מודעות חברתית ופיתוח חשיבה עצמאית וביקורתית. הלימודים במגמה מפתחים אצל התלמיד את הביטחון העצמי, משכללים מיומנויות של עמידה מול קהל, יכולת ביטוי והבעה, לצד יכולת ניתוח מעמיקה ופיתוח כישורים חברתיים. בוגרי המגמה משתלבים בכל תחומי החיים והתעסוקתיים ממקום של העצמה וביטחון, כאשר הם מביאים איתם יכולת חשיבה ולמידה פתוחה, יצירתית וחדשנית יחד עם יכולת הובלה ועבודת צוות.

מטרות המגמה:

- חשיפה לעולם התיאטרון דרך ניתוח מחזות וסגנונות תיאטרון מהארץ ומהעולם.
- לימוד משחק ובימוי תוך התנסות מעשית חווייתית.
- שילוב אומנויות שונות הקשורות לתיאטרון כגון עיצוב במה, תנועה ומדיה.
- יצירה והובלת פרויקטים אישיים קבוצתיים וקהילתיים.

אימוני המקצוע גווייטיים וכו"איים:

צפייה בהצגות תיאטרון, מפגש עם שחקנים, בימאים, תפאורנים ואנשי תיאטרון. סדנאות משחק, סדנאות בימוי, הופעות והצגות מול קהל.



נושאי האימוני:

שפת התיאטרון, טרגדיה וקומדיה, סגנונות תיאטרון במאות ה-20 - 21, דרמה עברית ותיאטרון ישראלי.

הרכב בגינת הפגישות -

שילוב של אימונים עיוניים ומעשיים:

הערכה בית ספרית הכוללת פרויקטים תיאטרוניים, צפייה וניתוח הצגות, ובחינה עיונית. 50%

הפקת הצגת תיאטרון מול קהל (תהליך של כתיבת ספר הפקה/בימוי/ משחק/ עיצוב במה) 50%

אופי לימודי המגמה מצריך תשלום עבור נסיעות לתיאטראות, צפייה בהצגות, השתתפות בסדנאות אומן וציוד להפקות.

גנאי קבלה

✓ מבחן מעשי - הכנת שני מונולוגים שונים באורך של דקה כל אחד מהם

✓ תלמידי כיתת אומנויות היצירה שלומדים השנה תיאטרון יכינו מונולוג אחד.

✓ מבחן עיוני - ניתוח מחזה אנסיין (אין צורך בלמידה קודמת)

✓ ממוצע 80 ומעלה במקצועות רבי המלל.

כיתת מב"ר

מסגרת כיתה זו מיועדת לתלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה, הזקוקים למסגרת למידה ממוקדת לקראת התמודדות עם בחינות הבגרות. מסלול זה מאפשר תעודת בגרות מלאה. הצוות הפדגוגי-חינוכי יפעל כדי לקדם כל תלמיד למיצוי יכולותיו. תלמידים שיצליחו לעמוד בחובותיהם במהלך שלוש השנים, יהיו זכאים לתעודת בגרות מלאה.



מב"ר האימונים בכיתה מב"ר

- מספר התלמידים בכיתה עד 25.
- תגבור שעות במקצועות הלימוד.
- למידה ממוקדת לבחינות הבגרות.
- למידת כל מקצועות החובה לבגרות מלאה ומגמת הרחבה בהיקף 5 יח"ל. מתמטיקה – 3 יח"ל.
- אנגלית - על פי רמת התלמיד 3, 4, 5 יח"ל, בשילוב עם השכבה.
- מגמת הרחבה - גיאוגרפיה אדם וסביבה בהיקף של 5 יח"ל.

הרכב בנין הכיתה:

- כיתה י' + י"א – ארץ ישראל, מזרח תיכון ונתיב (בחינה מתוקשבת) – 60% בגרות חיצונית.
- כיתה י"ב – כדור הארץ והסביבה - 40% בגרות פנימית

גנאי קבילה

- ✓ רמת מוטיבציה גבוהה
- ✓ התנהלות והתנהגות טובה
- ✓ המלצת המועצה הפדגוגית



תוכנית אקדמיה בתיכון - האוניברסיטה הפתוחה

תכניות המיועדות לתלמידים מצטיינים בחטיבה העליונה, אשר מסוגלים להתמודד עם חומר לימודי אקדמי ובעלי מוטיבציה גבוהה ללימודים. במסגרת התוכנית ניתן במקצועות מסוימים, להמיר את הקורסים האקדמיים שלומדים התלמידים בהיבחנות בבחינות הבגרות.

הגיוני מציעה:

- א- המרת בגרויות ב- 16 מקצועות (חובה ובחירה) על בסיס מקבץ קורסים ספציפיים של האוניברסיטה הפתוחה.
- ב- לימודים אקדמיים לקראת תואר - הקורסים מזכים את התלמידים בציון בתעודת הבגרות ובקרדיטציה אקדמית.
הלמידה מבוססת על לימוד עצמי מתוך ספרי הלימוד של האוניברסיטה הפתוחה בצירוף מפגשי הנחיה בכיתה, מטלות תרגול, אתר קורס ובו חומרי לימוד, פורומים, תרגילים, הרצאות, מצגות וכו' ובחינות גמר.
צבירה של מחצית התואר עד לסיום כיתה י"ב מאפשרת קבלת דחיית השירות הצבאי לצורך השלמת התואר, על בסיס אישי ועל פי שיקולי צה"ל.
צבירה של מקבצי קורסים מסוימים מאפשרת המשך לימודים באוניברסיטאות אחרות בהסדר הקרוי "אפיקי מעבר".

הלימודים מחייבים השקעת זמן רבה, התמדה, אחריות אישית ללמידה, עמידה בלוחות זמנים ויכולת למידה עצמית.

ההשתתפות בתוכנית היא באישור בית הספר ובליווי צמוד של רכזת התוכנית בבית הספר. התלמידים המשתתפים בתוכנית נהנים מרשת ביטחון.

מידע נוסף אודות התוכנית ניתן למצוא באתר האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים שכתובתו:

<http://edu.gov.il/minhalpedagogy/gifted/Educational-frameworks/gifted-excellents-frameworks/Pages/academy-in-highschool.aspx>



אתרי מפמ"רים -

משרד החינוך

שם האוסף וכתובת האתר	מקצוע
http://www.amalnet.k12.il/ArtMegama	אומנות העיצוב
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Mazkirut_Pedagogit/Biology	ביווגיה
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Geographya	גיאוגרפיה
https://inquire-engage.wixsite.com/inspire-diplomacy	דיפלומטיה ואקטוריה בין לאומית
https://edu.gov.il/mazhap/chemistry/Pages/hp.aspx	כימיה
http://cms.education.gov.il/educationcms/units/mazkirut_pedagogit/hevra/meshulchanoshel	מצעדי הבכרה
http://cms.education.gov.il/educationcms/units/madatech/csit	מצעדי המגשכ
https://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/HinuchGufani/Bagrut/	ספורט
http://cms.education.gov.il/educationcms/units/mazkirut_pedagogit/espanolhebrow/ma_hadash/hadashbaatar01.htm	ספרדים
http://cms.education.gov.il/educationcms/units/mazkirut_pedagogit/arabsafa/machadash/mahadash.htm	ערבי
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Mazkirut_Pedagogit/Phizika	פיזיקה
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/MadaTech/csit	טכנולוגיה מערכות
http://cms.education.gov.il/educationcms/units/mazkirut_pedagogit/theatre/odot/mahadash.htm	תיאטרון

מוסדות להשכלה גבוהה



כתובת אתר אינטרנט	שם המוסד
www.bgu.ac.il	אוניברסיטת בן גוריון בנגב
www.ariel.ac.il	אוניברסיטת אריאל בשומרון
www.biu.ac.il	אוניברסיטת בר אילן
www.Haifa.ac.il	אוניברסיטת חיפה
www.technion.ac.il	הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל
www.tau.ac.il	אוניברסיטת תל אביב
new.huji.ac.il	האוניברסיטה העברית
www.openu.ac.il	האוניברסיטה הפתוחה
www.runi.ac.il	אוניברסיטת רייכמן