



# תרגילי חזרה במתמטיקה לקראת מיפוי ז

## הנושאים:

- (1) פעולות חשבון  
( מספרים שלמים, שברים  
ומספרים עשרוניים)
- (2) סדר פעולות חשבון כולל סוגריים
- (3) שאלות מילוליות
- (4) גיאומטריה – שטחים והיקפים של  
צורות גיאומטריות, כמו: משולש,  
מלבן וריבוע.  
הערה: יוקדשו 2-3 שיעורים בכיתה לריענון  
החומר, תלמידים שמעוניינים יכולים לתרגל  
עוד בבית.

### פעולות חשבון

1. פתרו בדרך הנוחה לכם (הראו את הדרך)

$$1,021 - 372 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$365 + 2,609 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$154 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$206 \times 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$407 \times 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8,040 - 304 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$98 \times 52 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$624 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. השלימו את המספר (הראו את דרך)

$$60 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1,200$$

$$1,276 + \underline{\hspace{2cm}} = 3,169$$

$$140 : \underline{\hspace{2cm}} = 20$$

$$2,008 - \underline{\hspace{2cm}} = 1,470$$

3. הציגו את המספר 180 כמכפלה של 4 גורמים שכולם מספרים טבעיים שונים מ-1

$$180 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$$

4. הציגו את המספר 180 כמכפלה של 5 גורמים שכולם מספרים טבעיים שונים מ-1

$$180 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}$$

5. הקיפו את התרגיל שהתוצאה שלו שווה לתוצאה של התרגיל:  $47 \times 25$

ג.  $47 \times 100 : 4$

א.  $47 \times 20 \times 5$

ד.  $47 \times 10 \times 10 \times 5$

ב.  $47 \times 20 + 5$

6. רשמו  $=$ ,  $>$ ,  $<$

0.5	$\frac{1}{2}\%$
-----	-----------------

$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------

8%	0.8
----	-----

52%	$\frac{1}{4}$
-----	---------------

0.16	$\frac{1}{6}$
------	---------------

$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{5}$
---------------	---------------

1.35	1.4
------	-----

0.35	$\frac{3}{5}$
------	---------------

7. סדרו מהקטן לגדול:

$$\underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} \quad 0.52, 25\%, 2.5, \frac{2}{5}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} \quad 0.13, 3\%, 0.3, \frac{1}{3}$$

8. השלימו את המספר המתאים :

$$0.6 < \boxed{\phantom{000}} < 75\%$$

$$0.32 < \boxed{\phantom{000}} < \frac{1}{2}$$

- 1 -

$$6.19 < \boxed{\phantom{000}} < 6.2$$

$$\frac{1}{2} < \boxed{\phantom{000}} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} < \boxed{\phantom{000}} < \frac{1}{3}$$

$$0.4 < \boxed{\phantom{000}} < 0.5$$

$$\frac{17}{25} < \boxed{\phantom{000}} < 70\%$$

$$\frac{2}{5} < \boxed{\phantom{000}} < 50\%$$

9. מי גדול יותר ?

א. 20% של 15      או       $\frac{2}{3}$  של 15 ?

ב. 0.4 של 40      או      4% של 4 ?

ג.  $\frac{2}{7} : 7$       או       $7 \times \frac{2}{7}$  ?

ד.  $\frac{1}{4}$  של 40      או       $\frac{1}{2}$  של 30 ?

10. הקיפו נכון / לא נכון ליד כל טענה. הראו דרך.

נכון / לא נכון       $\frac{1}{9}$  של 9 <  $\frac{1}{5}$  של 10

נכון / לא נכון       $\frac{2}{3}$  של 6 =  $\frac{1}{2}$  של 8

11. כתבו שני שברים שמכפלתם גדולה משני הגורמים. הוכיחו :

---

12. כתבו שני שברים שמכפלתם קטנה משני הגורמים. הוכיחו :

---

13. רשמו שני שברים שמכפלתם גדולה מגורם אחד וקטנה מהגורם השני. הוכיחו :

---

14. רשמו מספר מתאים, כך שיתקבל פסוק אמת :

$$2 : \boxed{\phantom{00}} = 0.2$$

$$0.035 \times \boxed{\phantom{00}} = 35$$

$$1400 : \boxed{\phantom{00}} = 1.4$$

$$0.53 \times \boxed{\phantom{00}} = 5.3$$

$$\boxed{\phantom{00}} : 10 = 0.03$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times 100 = 0.12$$

15. רשמו ארבעה תרגילי כפל שונים, במספרים עשרוניים, שמכפלתם 0.12

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.12$$

16. רשמו מספר מתאים, כך שיתקבל פסוק אמת :

$$\frac{2}{3} + \boxed{\phantom{00}} = 1$$

$$0.23 \times \boxed{\phantom{00}} = 0.23$$

$$\frac{2}{3} + \boxed{\phantom{00}} < 1$$

$$0.23 \times \boxed{\phantom{00}} > 0.23$$

$$\frac{2}{3} + \boxed{\phantom{00}} > 1$$

$$0.23 \times \boxed{\phantom{00}} < 0.23$$

$$2\frac{1}{2} : \boxed{\phantom{00}} = 2\frac{1}{2}$$

$$2\frac{1}{2} : \boxed{\phantom{00}} > 2\frac{1}{2}$$

$$2\frac{1}{2} : \boxed{\phantom{00}} < 2\frac{1}{2}$$

17. רשמו  $=$ ,  $<$ ,  $>$  הראו את הדרך.

$$\frac{18}{24} \text{ \_\_\_\_\_\_ } \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} \text{ \_\_\_\_\_\_ } \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{3} \text{ \_\_\_\_\_\_ } \frac{3}{9}$$

$$\frac{1}{5} \text{ \_\_\_\_\_\_ } 0.5$$

$$1.025 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 1.25$$

$$0.8 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 0.26$$

$$0.8 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 8\%$$

$$0.6 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 0.45$$

$$\frac{13}{10} \text{ \_\_\_\_\_\_ } 1.3$$

18. תרגמו למספר מעורב :

$$\frac{14}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{13}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

19. תרגמו לשבר :

$$3\frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.05 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

20. תרגמו למספר עשרוני :

$$\frac{18}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{7}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{17}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{32}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$74\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5.4\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$120\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$408\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

21. תרגמו לאחוזים :

$$\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{17}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.05 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{59}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{25} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{19}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{18}{30} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.59 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.06 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.028 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.03 = \underline{\hspace{2cm}}$$

22. השלימו את הטבלה :

מספר עשרוני	שבר פשוט/מספר מעורב	אחוזים	
		35%	א
	$\frac{9}{25}$		ב
0.7			ג
		123%	ד
	$3\frac{2}{5}$		ה
2.08			ו
		$\frac{1}{2}\%$	ז
	$\frac{3}{1000}$		ח

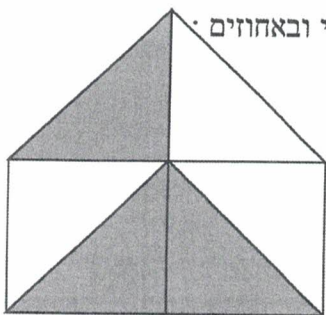
23. 130% שווה ל:

- א. 0.130    ב. 0.013    ג. 1.3    ד. 13

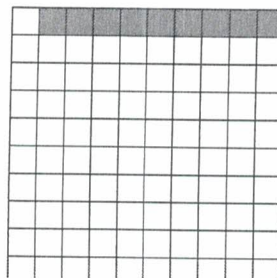
24. איזה אחוז יש לרשום במקום הריק כדי שיתקבל פסוק אמת.  $0.7 < \text{_____} < 0.8$

- א. 81%    ב. 65%    ג. 76%    ד. 99%

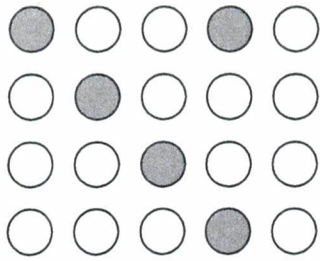
25. רשמו מתחת לכל שרטוט את החלק הצבוע כשבר פשוט, כמספר עשרוני ובאחוזים:



שבר פשוט : \_\_\_\_\_  
 מספר עשרוני : \_\_\_\_\_  
 אחוזים : \_\_\_\_\_



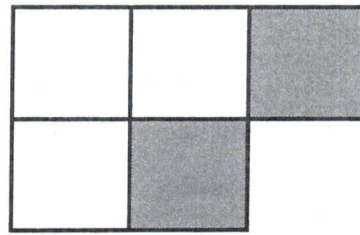
שבר פשוט : \_\_\_\_\_  
 מספר עשרוני : \_\_\_\_\_  
 אחוזים : \_\_\_\_\_



שבר פשוט : \_\_\_\_\_

מספר עשרוני : \_\_\_\_\_

אחוזים : \_\_\_\_\_

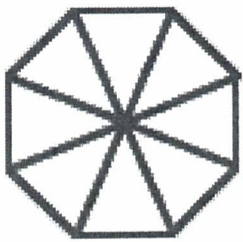


שבר פשוט : \_\_\_\_\_

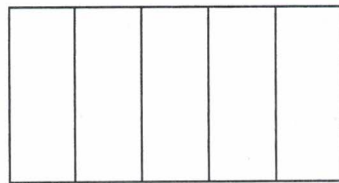
מספר עשרוני : \_\_\_\_\_

אחוזים : \_\_\_\_\_

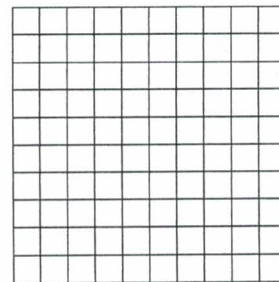
26. צבעו בכל שרטוט שטח ע"פ החלק הנתון :



75%



20%



34%

$$\frac{2}{5} < \square < \frac{3}{5}$$

27. השלימו מספר מתאים למשבצת :

28. פתרו את התרגילים . הראו את דרך הפתרון .

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 - 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\frac{1}{5} - 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{2}{3} + \frac{5}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{7} \times 3\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{9} \times \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{1}{2} : \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 : \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$



33. פתרו את התרגילים: הראו את דרך הפתרון.

$3.9 + 12.08 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.347 + 2.7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5.9 - 5.783 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 4.6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3.7 - 0.07 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.9 + 0.34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12.4 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.346 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.4 \times 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9.13 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.14 \times 1.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

34. השלימו את המספר המתאים:

$0.0275 \times \underline{\hspace{2cm}} = 27.5$

$1.841 \times \underline{\hspace{2cm}} = 184.1$

$0.051 \times \underline{\hspace{2cm}} = 510$

35. רשמו שלוש אפשרויות שונות לכל תרגיל:

$\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.2 \times \underline{\hspace{2cm}} < 2$

$\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.9 \times \underline{\hspace{2cm}} > 9$

36. השלימו את המספר המתאים:  $0.99 + 8.99 = \underline{\hspace{2cm}} - 0.02$

37. סמנו על הציר את המקום של המספרים הבאים: 1.5, 0.25, 2, 2.75



38. סמנו על הציר את מקום המספרים:  $1\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $2\frac{1}{3}$



39. פתרו :

$$(17 - 9) + 56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times (6 + 14) - 80 \times 0 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 + (18 + 2) : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times 6 - 12 : 4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 8 : (3 \times 4 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12 \times 3 - 3 \times (4 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\frac{3}{4} \times (2 - \frac{2}{5}) = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6\frac{1}{3} - (1 - \frac{1}{3} : \frac{2}{3}) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{2} \times (20 - 20 \times \frac{1}{2}) = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{5} + 1.8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**מקבץ שאלות מילוליות – ענו על השאלות הבאות (הציגו את דרך הפתרון)**

1. יואב קרא 15 עמודים שהם  $\frac{3}{5}$  מכלל העמודים שבספר.
  - א. כמה עמודים היו בספר ?
  - ב. כמה עמודים נשארו ליואב לקרוא ?
  - ג. איזה חלק מהעמודים נשאר ליואב לקרוא ?
2. דנה אכלה 0.7 מהעוגיות שהיו בצלחת. בצלחת היו 20 עוגיות.
  - א. כמה עוגיות אכלה דנה ?
  - ב. איזה חלק מהעוגיות נשארו בצלחת ?
  - ג. כמה עוגיות נשארו בצלחת ?
3. בשבט הצופים 120 חניכים. 80% מהחניכים יצאו לטיול.
  - א. כמה חניכים יצאו לטיול ?
  - ב. מהו אחוז החניכים שלא יצא לטיול ?
  - ג. כמה חניכים לא יצאו לטיול ?
4. גגן חתך 9 מטר צינור ל-10 צינורות שווים באורכם. מה האורך בס"מ של כל אחד מ-10 הצינורות ?
5. אסנת, יעל ורותי הזמינו פיצה אחת משותפת.

אסנת אכלה  $\frac{1}{4}$  מהפיצה, יעל אכלה 0.4 מהפיצה ורותי אכלה 24% מהפיצה.

  - א. מי מהבנות אכלה חלק גדול יותר מהפיצה ?
  - ב. איזה חלק מהפיצה אכלו שלושתן יחד ?
  - ג. איזה חלק מהפיצה נותר ?

6. מחיר מחשב 3500 ₪ . בתחילת חודש ינואר התייקר המחשב ב-  $\frac{1}{5}$  ממחירו .  
 בסוף חודש דצמבר הוזל המחשב ב- 20% ממחירו . מה מחיר המחשב לאחר ההוזלה ?

7. מחיר שולחן 1200 ₪ . השולחן התייקר ב-  $\frac{1}{6}$  ממחירו .

לאחר חצי השנה שוב התייקר השולחן ב-  $\frac{1}{7}$  ממחירו .

א. מה מחיר השולחן לאחר ההתייקרות הראשונה ?

ב. מה מחיר השולחן לאחר ההתייקרות השנייה ?

8. בביקורת איכות במפעל נמצא כי 10% מהמוצרים הם פגומים .

מה ניתן להסיק מעובדה זו ? הקיפו במעגל תשובות נכונות :

א. 10 מוצרים נמצאו פגומים .

ב. מוצר אחד מכל 10 הוא פגום .

ג. רוב המוצרים פגומים .

ד. פחות מ-  $\frac{1}{5}$  מהמוצרים נמצאו פגומים .

9.

<p>ב. מחיר מחברת 4.7 ₪ . מחיר מעטפה 0.85 ₪ .                  אילן קנה 8 מחברות ו- 8 מעטפות .                  כמה עודף קיבל מ- 50 ₪ ?                  תרגילים : _____                  תשובה : _____</p>	<p>א. יעל קנתה 7 חבילות במבה .                  מחיר החבילה 1.29 ₪ .                  כמה שילמה ?                  תרגיל : _____                  תשובה : _____</p>
--	---

10. מחיר המחשבים מתוצרת יפן עלה ב-100% . מחירים החדש של המחשבים הוא:

א. פי 2 ממחירים הקודם.

ב. ב-100 ₪ יותר ממחירים הקודם

ג. ב-200 ₪ יותר ממחירים הקודם

ד. המחיר נשאר ללא שינוי

11. המרצה הביט בשעונו וראה כי עברו 32 דקות שהן 80% מזמן ההרצאה.  
 מה משך ההרצאה כולה?

א. 40 דקות      ב. 45 דקות      ג. שעה      ד. 80 דקות

12. זוג מכנסיים בחנות של שמעון עולה 160 ₪ : " כל החנות ב-20% הנחה".  
 מהו מחיר המכנסיים לאחר ההנחה?
- א. 142 ש"ח      ב. 32 ש"ח      -10      128 ש"ח      ד. 148 ש"ח
13. ספר לימוד שמחירו היה 40 ₪, התייקר ב-30%.  
 תלמיד קנה ספר זה בהנחה של 25% מהמחיר שלאחר ההתייקרות.  
 כמה כסף שילם התלמיד על הספר?  
 \_\_\_\_\_
14. רונן קיבל ספר שבו 160 עמודים.  
 ביום הראשון קרא 5% מהספר.  
 למחרת קרא ב-8 עמודים יותר.  
 איזה אחוז מהספר נשאר לו עוד לקריאה?  
 \_\_\_\_\_
15. דנה קנתה 4 מחברות ושלמה עבורן  $8\frac{1}{2}$  ש"ח. רותי קנתה 5 מחברות מאותו הסוג.  
 כמה רותי שלמה עבורן?  
 \_\_\_\_\_
16. תופרת קנתה 15 מ' בד לתפירת חצאיות.  
 היא השתמשה ב-  $\frac{3}{4}$  מ' בד לתפירת חצאית אחת. כל חצאית מכרה ב-  $24\frac{1}{2}$  ₪  
 בכמה ש"ח מכרה את כל החצאיות?  
 \_\_\_\_\_
17. לספריית בית הספר הגיע משלוח של 50 ספרים.  
 הספרנית סדרה  $\frac{2}{5}$  מכמות הספרים על מדף אחד.  
 את שאר הספרים סדרה בשלושה מדפים, מספר שווה של ספרים בכל מדף.  
 כמה ספרים סדרה על כל מדף? הראו דרך.  
 \_\_\_\_\_
18. דורון רוצה לקנות משחק שמחירו 300 ₪. דורון הצליח לחסוך  $\frac{1}{5}$  ממחיר המשחק  
 ההורים נתנו לדורון עוד 50% ממחיר המשחק.  
 אחות של דורון נתנה לו 50 ₪.  
 האם יספיק הכסף לדורון לקנות את המשחק?  
 \_\_\_\_\_  
 הסבירו תשובתכם: \_\_\_\_\_

19. ביום ספורט השתתפו 450 תלמידים . 150 מהתלמידים התחרו בקפיצה לגובה .

איזה חלק מהתלמידים התחרו בקפיצה לגובה ? \_\_\_\_\_

20. צנצנת קטנה של דבש מכילה  $\frac{1}{5}$  ק"ג דבש .

כמה דבש מכילות 10 צנצנות כאלה ?

תרגיל : \_\_\_\_\_ תשובה: \_\_\_\_\_

21. יעל קנתה שקית חרוזים משני צבעים .

היחס בין החרוזים הכחולים לחרוזים הירוקים הוא 2 : 5 .

א. האם יתכן שבשקית היו 10 חרוזים כחולים ?

אם כן , כמה חרוזים ירוקים היו ? הוכיחו .

ב. האם יתכן שבשקית היו 25 חרוזים ירוקים ?

אם כן , כמה חרוזים כחולים היו בשקית ? הוכיחו .

ג. האם יתכן שבשקית היו 56 חרוזים בסה"כ ?

אם כן , כמה חרוזים היו מכל צבע ? הוכיחו .

22. בכיתה ו'1 , לומדים 15 בנים ו- 20 בנות .

השלימו : היחס בין הבנים לבנות בכיתה ו'1 הוא : \_\_\_\_\_

23. בכיתה ו'2 לומדים 36 תלמידים .

היחס בין הבנים לבנות הוא  $4:5$   $(\frac{4}{5})$

השלימו : בכיתה ו'2 לומדים \_\_\_\_\_ בנים ו- \_\_\_\_\_ בנות .

24. בכיתה ו'3 היחס בין הבנים לבנות  $2:3$   $(\frac{2}{3})$

ידוע שמספר התלמידים בכיתה ו'3 הוא יותר מ- 20 ופחות מ- 40 .

א. הציעו אפשרות למספר הבנים ולמספר הבנות בכיתה ו'3 :

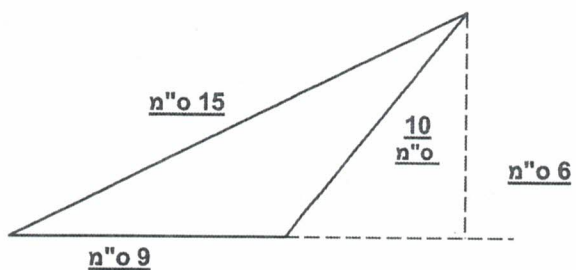
השלימו : בכיתה ו'3 לומדים \_\_\_\_\_ בנים ו- \_\_\_\_\_ בנות .

ב. האם ישנן אפשרויות אחרות ? כן / לא

אם כן – תנו עוד דוגמא למספר הבנים ומספר הבנות בכיתה ו'3 .

אם לא הסבירו מדוע: \_\_\_\_\_

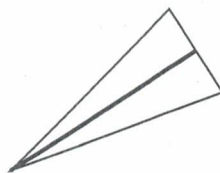
הנדסה



1. היקף המשולש: \_\_\_\_\_

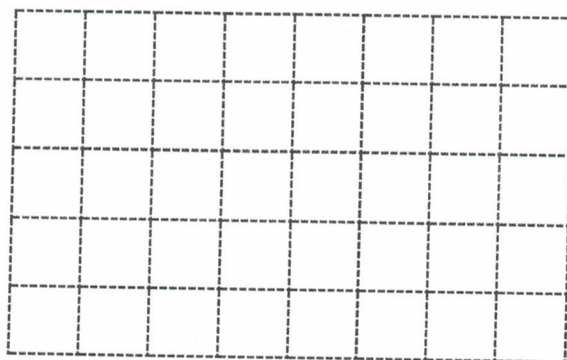
שטח המשולש: \_\_\_\_\_

2. הקיפו את המשולש שהקטע המודגש בו הוא גובה:

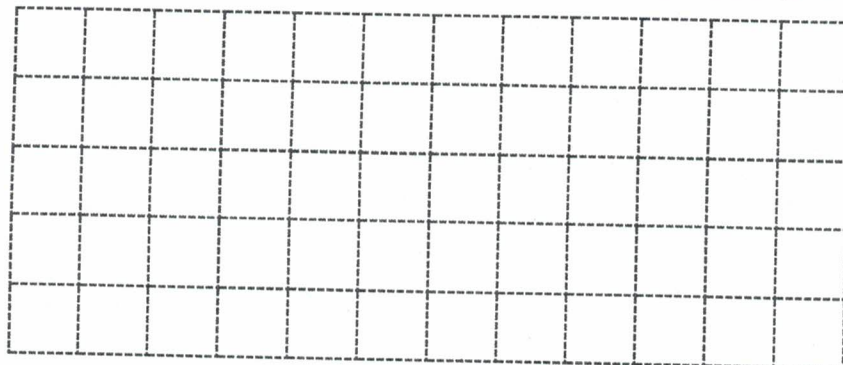


3. א. שרטטו מקבילית.

ב. שרטטו את אחד הגבהים במקבילית והדגישו אותו בצבע:



4. א. שרטטו מלבן ששטחו 12 סמ"ר.



ב. חשבו את היקף המלבן ששרטטתם: \_\_\_\_\_

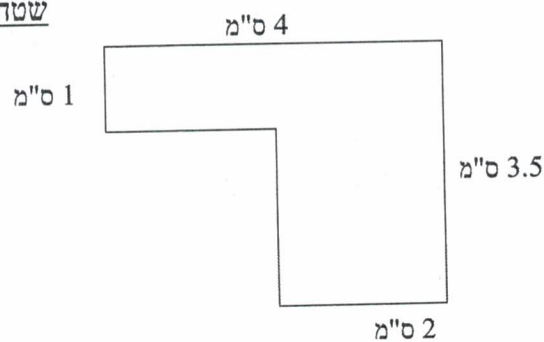
5. היקפו של מלבן 24 ס"מ. מצאו שתי אפשרויות שונות למימדי המלבן.  
לכל אפשרות מצאו את שטח המלבן.

אפשרות א: אורך המלבן: \_\_\_\_\_ . רוחב המלבן: \_\_\_\_\_ . שטח המלבן: \_\_\_\_\_  
אפשרות ב: אורך המלבן: \_\_\_\_\_ . רוחב המלבן: \_\_\_\_\_ . שטח המלבן: \_\_\_\_\_

6. שטחו של מלבן 28 סמ"ר. אחת מצלעות המלבן 7 ס"מ.  
א. מה אורך הצלע השנייה?  
ב. מהו היקף המלבן?

7. מה היקפה ומה שטחה של הצורה שלפניכם? הראו תרגילים מתאימים:

שטח הצורה: \_\_\_\_\_ היקף הצורה: \_\_\_\_\_



8. לפניכם צורה המורכבת ממשולש ומלבן.

שטח כל הצורה 54 סמ"ר.

צלעות המלבן 8 ס"מ ו- 4 ס"מ.

מהו שטח המשולש?

9. מלבן וריבוע שווים בשטחם. ידוע שאורך המלבן 12 ס"מ ורוחב המלבן  $\frac{1}{4}$  מאורכו.

מהו אורך צלע הריבוע?

10. מצאו שטח והיקף של מעגל שאורך הרדיוס שלו 100 ס"מ.

היקף המעגל: \_\_\_\_\_

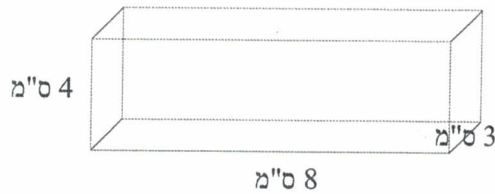
שטח העיגול: \_\_\_\_\_

11. מצאו שטח והיקף של מעגל שאורך הקוטר שלו 20 ס"מ.

היקף המעגל: \_\_\_\_\_

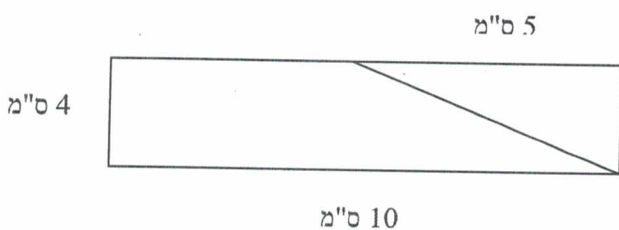
שטח העיגול: \_\_\_\_\_

12. מצאו נפחה של התיבה שאלה מידותיה :



13. סמנו את המשפט הנכון:

- א. מרובע שיש לו זוג צלעות שוות באורכן הוא מקבילית.
  - ב. מרובע שיש לו זוג צלעות מקבילות הוא מקבילית.
  - ג. מרובע שיש לו שני זוגות של צלעות מקבילות הוא מקבילית.
  - ד. מרובע שיש לי ארבע צלעות הוא מקבילית.
14. מקבילית שכל הצלעות שלה שוות היא : א. מלבן ב. דלתון ג. מעויין ד. טרפז.
15. מקבילית שכל הזוויות שלה שוות היא : א. מלבן ב. דלתון ג. מעויין ד. טרפז.
16. לפניכם שרטוט של מלבן:



- א. מה שטחו של המשולש בשרטוט?
  - ב. איזה חלק מהווה המשולש מכל המלבן?
17. יואב סרטט על נייר מלבן שמידותיו הן: 15 ס"מ ו- 25 ס"מ.
- א. מה היקפו של המלבן?
  - ב. מה שטחו של המלבן?
- יואב הגדיל את הסרטוט במכונת צילום, כך שכל אחת מהצלעות גדלה פי 2.
- ג. מה היקף המלבן שהתקבל בצילום?
  - ד. מה שטח המלבן שהתקבל בצילום?
  - ה. פי כמה גדל שטח המלבן בצילום?
  - ו. מה היחס בין היקף המלבן המקורי להיקף המלבן החדש?

**עבודה נעימה !**