



אורחות החיים בבית הספר שנה"ל תשפ"ז

בית הספר עירוני ג' ע"ש מוטה גור מודיעין



בעלי תפקידים

צוות הנהלה	
מנהלת ביה"ס	שרית סינואני
מנהלת חטיבת הנעורים	מירב טפיר
מנהלת חטיבה עליונה	מירב רון
סגנית מנהלת פדגוגית	
סגנית מנהלת מערכת, ניהול וארגון	נורית יגר
רכזת יועצות	רעות כהן גולני

חטיבת נעורים	
רכזת שכבה ז'	רויטל גלייזר
רכזת שכבה ח'	עינת טויזר
רכזת שכבה ט'	אורנית אלבני
יועצת שכבה ז'	מיטל מאירה שיק
יועצת שכבה ח'	מיכל גור בירן
יועצת שכבה ט'	דנה גולדהמר להב
רכזת חינוך חברתי	אביטל נחום
מת"לית	סלין משה
רכזת שילוב הכלה והשתלבות	נועה דדון
רכזת תלמידים דיפרנציאליים	לימור אריאלי

חטיבה עליונה	
רכז שכבה י'	חן ציון ניות
רכז שכבה י"א	גיא סדי
רכז שכבה י"ב	רשף אלפסי
יועצת שכבה י'	אושרי דיין גאוי/ מיכל גור בירן/ רעות כהן גולני
יועצת שכבה י"א	רעות כהן גולני
יועצת שכבה י"ב	טל זיידמן
רכזת פדגוגית תחום חטיבה עליונה כולל ריכוז בגרויות וכיתות מב"ר	אילנית גלעדי עזוז
רכזת התאמות	חגית שחק
רכזת תלמידים דיפרנציאליים	קרן תנעמי
רכזי מעורבות חברתית	נורית יגר + יובל הורדן
רכזת חינוך חברתי חט"ע	איריס שלזינגר

בעלי תפקידים

תפקידים שש שנתיים	
רכזת יועצות	רעות כהן גולני
רכזת תחום חינוך מיוחד	קרן תנעמי
רכזת תקשוב ואתר	ענבל מאור לרנר
רכזת טיולים	נטע שני
רכזי ביטחון	אורנית אלבני + נמרוד ברנשטיין
רכזת שותפות רוצ'סטר- מודיעין	נועה הראלי ברוך
רכזת מדידה והערכה	מירב קלה
רכז הנהגת התלמידים	יובל הורדן
מובילת מורים חדשים	מירב לזרוב

צוות מנהלה	
מזכירת מנהלת	שירן ועקנין
מנהלת חשבונות	קרנית דנינו
מנהלת חשבונות	סיגלית גולדין
מזכירת כוח אדם	אושרה קולטטש
מזכירת חטיבה	יפעת ויינשטיין
מזכירת בגריות	דורית ניסן
מזכירת חטיבה עליונה	שירלי פרץ
מזכירת פדגוגיה	שרית גונן
מזכירת מערכת	מורן מינאי זארס
מזכירת התאמות	סהר קלאר
ספרנית	מיכל מור דוד
לבורנטיות	רינת יצחקי, סופיה בירמן
אבות בית	איתי כהן
אחראי מחשבים	ברק פנחס

מחנכי הכיתות

מנהלת חטיבת הנעורים: מירב טפיר

שכבה ז'		
רכזת: רויטל גלייזר יועצת: מיטל מאירה שיק		
1'ז	רויטל גלייזר	כיתת עמ"ט
2'ז	נילי תעזי	כיתת אומנויות היצירה
3'ז	בת-אל בנישתי ונורית ביטון	כיתת חינוך מיוחד
4'ז	ענת גלרנטר	
5'ז	קובי יוסף	
6'ז	נטלי רוזנברג	

שכבה ח'		
רכזת: עינת טויזר יועצת: מיכל גור בירן		
1'ח	דרורי וולכמן	
2'ח	מרית דוקן	כיתת אומנויות היצירה
3'ח	לינור חמו ורונית אבשלום	כיתת חינוך מיוחד
4'ח	ענבל מאור לרנר	כיתת אומנויות היצירה
5'ח	בר אמסלם	
6'ח	עינת טויזר	

שכבה ט'		
רכזת: אורנית אלבני יועצת: דנה גולדהמר להב		
1'ט	מאיה בנקר	כיתת עמ"ט
2'ט	אורנית אלבני	כיתת אומנויות היצירה
3'ט	עינב מור ושרית קלחמן	כיתת חינוך מיוחד
4'ט	אביטל נחום	כיתת אומנויות היצירה
5'ט	נועה הראלי ברוך	
6'ט	אתי אליאב	
7'ט	נועה דדון	

מחנכי הכיתות

מנהלת החטיבה העליונה: מירב רון

שכבה י'

רכז: חן ציון ניות יועצת: אושרי דיין גאוי

י'1	חגית שחק	
י'2	נורית יגר	
י'3	מירב רון	כיתת מב"ר
י'4	נתנאל שיינין	
י'5	חן ציון ניות	
י'6	יסמין כהן רוקח וצביה בר טוב	כיתת חינוך מיוחד

שכבה י"א

רכז: גיא סדי יועצת: רעות כהן גולני

יא'1	גיא סדי	
יא'2	שחר גל	
יא'3	איריס שלזינגר	כיתת מב"ר
יא'4	יובל הורדן	
יא'5	ביאנה שכטר	
יא'6	לימור אריאלי ושרית עוזרי	כיתת חינוך מיוחד

שכבה י"ב

רכזת: רשף אלפסי יועצת: טל זיידמן

יב'1	רשף אלפסי	
יב'2	טל זיידמן	
יב'3	מרטין אדל וולפמן	כיתת מב"ר
יב'4	שירי זיגלר	
יב'5	מירב טפירו	
יב'6	רותי גוייצקי	
יב'7	קרן תנעמי ושרית קניאס	כיתת חינוך מיוחד

רכזי מקצוע

שם הרכז/ת	מקצוע
גלית וייצמן עטר	אומנויות היצירה חטיבה
קרן שטיין	אזרחות
מגי שרביט ידיד	אומנויות העיצוב חט"ע
מאיה בנקר	אנגלית חטיבה
מרטין אדל וולפמן	אנגלית חט"ע
רותי גוייצקי	ביולוגיה
סילבנה ברנד	גיאוגרפיה
לאה סירוטה	דיפלומטיה ותקשורת בין לאומית
לימור עזריאל	היסטוריה
אלכס רייכמן	חינוך גופני + מגמה
גיא סדי	חינוך תעבורתי
טליה סילבר	כימיה
יעל רביאל	עברית חטיבה
יעל בליך	עברית חט"ע
יעל שינדלר	מדעי החברה
לאה להב	מסלול מדעי טכנולוגי חטיבה
חגית דמארי	הנדסת תוכנה ומדעי המחשב
שיר אלימלך	מדעים חטיבה
אורנה בלום + רות פרוסק	מתמטיקה חטיבה
מירב ביג'ה	מתמטיקה חט"ע 4-5 יח"ל
נתנאל שיינין	מתמטיקה חט"ע 3 יח"ל
יוסי אסטרוגו	ספרדית
יסמין כהן רוקח	ספרות
דלית זלצר	ערבית
גד דהן	פיזיקה
מיכל לאופר	של"ח
דבי אוליאל	תיאטרון
חן ציון ניות	תנ"ך
ענבל מאור לרנר	רכזת תקשוב ואתר

לוח זמני שיעורים

שיעור	זמנים
שיעור ראשון	08:15-09:00
שיעור שני	09:00-09:45
הפסקה 20 דקות	09:45-10:05
שיעור שלישי	לגדול בגימל - 10:05-10:15
	10:15-11:00
שיעור רביעי	11:00-11:45
הפסקה 15 דקות	11:45-12:00
שיעור חמישי	12:00-12:45
שיעור שישי	12:45-13:30
הפסקה 20 דקות	13:30-13:50
שיעור שביעי	13:50-14:35
שיעור שמיני	14:35-15:15
הפסקה 5 דקות	15:15-15:20
שיעור תשיעי	15:20-16:00
הפסקה 5 דקות	16:00-16:05
שיעור עשירי	16:05-16:45
שיעור אחד עשר	16:45-17:30



אורחות החיים בבית הספר

ביה"ס "עירוני ג' ע"ש מוטה גור" רואה חשיבות רבה בטיפוח האקלים הלימודי והחברתי. אנו מאמינים כי טיפוח אקלים חיובי מעודד תחושת שייכות ואוירה לימודית מיטבית. בית הספר שואף לקדם דיאלוג בין מורים לתלמידים ובכלל בקהילת בית הספר. בשנת תשפ"ה התקיים שיח בין צוות, הורים ותלמידי הנהגת תלמידים בעניין התקנון. בתקנון משולבים **עדכוני תקנון בתשפ"ו ובתשפ"ז** בהתאם לנקודות שעלו במפגשים ובהתאם להחלטת הנהלת בית הספר.

ביטחון ובטיחות

הכניסה לביה"ס תותר החל מהשעה 07:30 לאחר סריקת השומר. היציאה לתלמידי החטיבה תתאפשר לא לפני השעה 11:45.

בחטיבת הביניים תתאפשר יציאה של תלמיד משטח ביה"ס לפני השעה 11:45 בליווי הורה / מי מטעמו מעל גיל 18.

הורים המבקשים לשחרר את בנם/בתם בשעות הלימודים יציידו את התלמיד במכתב בקשה. התלמיד יציג את בקשת ההורים בפני מזכירות ביה"ס, ויצטייד באישור מהמזכירות למורה המלמד בביתה. אישור למאבטח יינתן במזכירות החטיבות.

בחטיבה העליונה תתאפשר יציאה של תלמיד משטח ביה"ס לפני השעה 11:45 בכפוף לאישור הורים קבוע, בחלונות קבועים או בביטולי שיעור. נציין, כי יציאתו משטח ביה"ס הינה באחריותו ובאחריות הוריו.

התנהגויות אסורות, הפוגעות בשלום קהילת ביה"ס אשר הינן בבחינת קווים אדומים:

1. אלימות מכל סוג שהוא, בכלל זה: איומים, סחיטה, התעללות והטרדה מינית, פגיעה פיזית בזולת ופגיעה ברכוש.
2. חל איסור מוחלט על עישון ושתיית אלכוהול בביה"ס, בכניסה לביה"ס ובסביבתו כולל מתחם בית הכנסת וכן איסור זה חל במהלך פעילות בית ספרית המתקיימת בבית הספר או מחוצה לו. כמו-כן חל איסור מוחלט על הבאת משקאות אלכוהוליים לבית הספר או לפעילות חוץ בית ספרית.
3. עזיבת שטח בית הספר ללא רשות. (ראו סעיף קודם ביטחון ובטיחות)
4. חל איסור מוחלט על פגיעה באמצעות האינטרנט – התחזות, הפצת תכנים פרטיים, איומים וכדומה.
5. חל איסור מוחלט על צילום לרבות ממכשיר נייד ללא ידיעתו וללא אישורו של המצולם, וכן שימוש לרעה בתצלומים של תלמידים וצוות חינוכי שנעשו במסגרת פעילות לימודית וחברתית בית ספרית. כמו כן חל איסור על איום בהפצה, חשיפה, עיוות ולעג.

במקרים בהם יחצה התלמיד/ה אחד מקווים אדומים אלה יגיב הצוות החינוכי בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל ובהתאם לשיקול דעת הצוות החינוכי.





התנהלות במסגרת הבית ספרית

בתחילת שנת הלימודים יסבירו המורים לתלמידיהם את חשיבות האקלים הכיתתי ותרבות השיח. חשיבותה של סביבת למידה נוחה המאפשרת הקשבה, דיון בטוח בכיתה וביטוי ללומדים. על התלמידים להיות קשובים ומכבדים את סביבת הכיתה ואת חבריהם לכיתה. על מנת להבטיח סביבה בטוחה זו גובשו הוראות התקנון המצורפות פה.

1. לשיקול דעתו של המורה לרשום לתלמיד הערת הפרעה, או לדווח למערכת ה- WEBTOP. בכל מקרה יש לעדכן את התלמיד על כך ולהתריע מראש, טרם ניתנת הפרעה.
2. טלפונים ניידים: עם הכניסה לכיתה יש להניח את הטלפונים הניידים כבויים במדפון המיועד לכך בקדמת הכיתה. במקרה בו תלמיד שחייב להיות עם טלפון פתוח, יבקש מהמורה להישאר עם הטלפון בזמן השיעור.
3. אין להשמיע מוסיקה מהטלפון הנייד או מכל מכשיר אחר במסדרונות בית הספר בזמן השיעורים.
4. אין לאכול בזמן שיעור.
5. התניית השתתפות של תלמיד במסע: הוועדה הפדגוגית הבית ספרית בהרכב מנהל, רכז השכבה, המחנך והיועץ החינוכי יכולים להודיע להורי התלמיד, כי בשל קשיי התנהגות עליהם לצרף מלווה בוגר לתלמיד כתנאי להשתתפותו בטיול.
6. חל איסור מוחלט מטעמי בטיחות לשחק בכדור במבנה בית הספר. משחקי כדור מורשים במגרשי הספורט ובחצר בית הספר.
7. ניתן לציין ולבטא באופן מכובד אירועי שמחה כמו ימי הולדת, קבלת רשיון נהיגה וכו'. חלאיסור מוחלט על שימוש באלימות "בצחוק" ובהטלת דברי מזון - זוהי השחתה ופגיעה בנקיון שטח ביה"ס שתטופל משמעתית.
8. חל איסור מוחלט להכניס בע"ח לשטח ביה"ס בכל ימות השנה, לרבות אירועים מיוחדים המתקיימים בביה"ס.
9. אנו מזמינים את תלמידי שכבה י"ב לבטא חותם חיובי בביה"ס, תוך דיאלוג עם ההנהלה.



קוד לבוש בית ספרי

לאורך כל ימות השנה בבית הספר נהוג קוד לבוש. בהתאם לכך יש להגיע בחולצות שלמות מכסות בטן וכתפיים ללא מחשוף וכן מכנסיים ההולמים מסגרת חינוכית.

אין להגיע עם כפכפים, נעלי בית, נעלי ים (למעט כפכפים עם שני פסים בסגנון "טבע נאות")

תלבושת אחידה כוללת:

חולצה קצרה, שלמה, לא גזורה בצבע אחיד ועליה **מוטבע** סמל בית ספר. ניתן להגיע עם חולצה ארוכה, סווצ'ר, סריג, עליונית, מעיל ללא סמל בית ספר.

1. באירועים ובטקסים ממלכתיים יש להגיע עם חולצה לבנה. (אפשר חולצה חלקה ללא סמל)
2. תלמידים הלומדים בימי שישי-ניתן להופיע בלבוש חופשי, תוך הקפדה על קוד הלבוש.
3. תלמיד חטיבת הנעורים שיגיע לבית הספר ללא תלבושת, הוריו יזומנו לאסוף אותו, או לתת לו חולצה מתאימה. במידה שלא יוכלו ישהה התלמיד במזכירות עד תום שעה רביעית, ולאחריה ישוחרר לביתו.
4. תלמיד החטיבה העליונה שיגיע לבית הספר ללא תלבושת לא יורשה להיכנס למהלך הפעילויות והשיעורים.
5. ניתן להכין חולצות לאירועי ביה"ס, כגון: מסעות שנתיים, כל זאת באישור הנהלת השכבה. על מנת להשתמש בחולצות אלה כתלבושת ביה"ס, חייב להיות לוגו ביה"ס.



התנהלות יום הלימודים

1. יום הלימודים מתחיל בשעה 08:15 - יש להגיע לבית הספר מספר דקות לפני הצלצול.
2. עם הישמע הצלצול לתחילת השיעור יש להיכנס לכיתה ולהיערך לתחילת השיעור.
3. עם הכניסה לכיתה יש להניח את הטלפונים הניידים כבויים על המדפון שבכיתה.
4. על התלמיד להיות נוכח בשיעורים על פי מערכת השעות הכיתתית ו/או האישית.
5. שיעור יתחיל כאשר הכיתה נקייה. על התלמידים לדאוג לנקיון הכיתה טרם תחילת השיעור.
6. בסוף יום הלימודים התלמידים ירימו כיסאות בכיתה בה למדו.

איחורים לכיתה- עדכון נוהל תשפ"ו תשפ"ז

איחור הינו כניסת תלמיד אחרי המורה לכיתה. (בכל מקרה יש להפעיל שיקול דעת) בחטיבת הנעורים תלמיד שיאחר יורשה להיכנס לכיתה, תרשם לו הערת איחור. במקרים חוזרים ונשנים יוזמנו ההורים לשיחה עם התלמיד יחד עם הצוות החינוכי וכן יהיה לכך ביטוי בציון התנהלות לימודית במקצוע.

בחטיבה העליונה אין לאחר במהלך יום הלימודים, תלמיד שיאחר לא תתאפשר כניסה לכיתה באיחור, ויחשב הדבר כהיעדרות בלתי מוצדקת. בכל מקרה יש להפעיל שיקול דעת ולקיים שיח עם התלמיד וכן לעדכן את הצוות החינוכי. במידה שיש לתלמיד מקרה ייחודי, יש לעדכן את המורה המקצועי מראש. בעניין שעת הלימודים הראשונה בלבד, השיעור מתחיל בשעה 8:15. תלמידים שמאחרים יחכו מחוץ לכיתה ויורשו להיכנס ביחד בצורה מסודרת בשעה 8:25 וירשם להם איחור. במקרים חוזרים ולשיקול דעת המורה המקצועי אם להכניס את התלמיד המאחר לכיתה או לא. המורה רשאי לא להכניס את התלמיד לכיתה ולרשום לו הערת חיסור. במידה ויש בעיה בהסעה או בעיה אחרת, יש להודיע מראש למורה המלמד בכיתה והתלמיד יוכל להיכנס לכיתה בהתאם לשיקול דעת המורה המלמד בכיתה.





ביקור סדיר

נוכחות בשיעורים

אנו בבית הספר מייחסים חשיבות רבה לנושא ההתמדה כדרך חיים ורואים בה תנאי בסיסי להצלחתו של התלמיד. ההתמדה כוללת נוכחות עקבית של התלמיד בשיעורים. ריבוי היעדרויות מחייב פנייה לקצין ביקור סדיר מטעם הרשות המקומית והודעה לפיקוח.

כללי

על פי חוזר מנכ"ל מורי בתי הספר מחויבים לשקלל את מרכיב ההיעדרות הבלתי מוצדקת של התלמיד בחישוב ציונו במקצוע.

הרציונל להנחיה

נוכחות סדירה בביה"ס קשורה בדרכי הלמידה של התלמיד, וככזו עליה לבוא לידי ביטוי בציון ההישגים.

משמעות

ציונו של התלמיד במקצוע (ציון מחצית וציון הגשה) יורכב משני מדדים:

1. **הישגים אקדמיים:** שקלול הישגי התלמיד במבחנים, בחנים, שעורי בית, עבודות ושאר מטלות, וכן תפקודו הלימודי והתנהלותי - משמעותי.
2. **נוכחות סדירה בשיעורים:** מס' היעדרויות הבלתי מוצדקות* של התלמיד במהלך המחצית ושקלולן עפ"י המפתח שיובא בהמשך. (עקרון המנות)

אופן חישוב ציון בנוכחות במקצוע עפ"י חוזר מנכ"ל

R	היעדרות עפ"י אחוז שעות היעדרות
0	עד 15% (כולל)
-5	מ 16% - 20% כולל
-7	מ 21% - 25% כולל
-9	מ 26% - 30%
-15	30% ומעלה

היעדרויות מוצדקות על פי חוזר מנכ"ל שאינן נלקחות בחשבון בעת חישוב ציון התלמיד

במקצוע:

1. היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה – שבוע ימים.
2. היעדרות בשל שמחה של קרוב מדרגה ראשונה – יום אחד.
3. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא (בתנאי שהוצג אישור התייצבות בפועל ולא מכתב הזימון).
4. היעדרות בשל יום פתוח לבחינות/מיונים במכינה קדם צבאית - בכפוף לאישור שהמכינה תנפיק.
5. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר ומטעמו, פעילות בתנועת נוער וכד' – בכמות ובתחומים המאושרים מראש על ידי בית ספר.
6. היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה - בצירוף אישור ממשדד התחבורה / רשות הרישוי (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).
7. היעדרות בשל אשפוז / בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים).
8. היעדרות 5 ימים ואילך מפאת מחלה - באישור רופא ובחתימתו
9. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית/חוזרת (עם הצגת אישור רפואי חד-פעמי המעיד על היות המחלה כרונית).

לתשומת לבכם-

- באחריות התלמיד להציג את האישורים במערכת הסמארטסקול עד **שבועיים** ימים מיום חזרתו לבית הספר, וכן לוודא הצדקה במערכת.
- בקשות לאישור היעדרויות חריגות שאינן ברשימה תוגשנה בכתב על ידי התלמידים ותובאנה לדיון בוועדה בית ספרית מיוחדת שמנהל יעמוד בראשה.





נהלים פדגוגיים

לימודי של"ח (שדה לאום חברה)

- שיעורי וסיורי של"ח מתקיימים בשכבות ז' ח' ו- ט'.
- סיורי השל"ח הם חלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים. לפיכך, הנוכחות בהם חובה.
- תלמיד שמסיבה מוצדקת (רפואית, אחרת) נמנעת השתתפותו ביום שדה, יודיע על כך מראש למחנך/ת הכיתה ולמורה לשל"ח בביתו.
- באחריות תלמיד שנעדר מיום שדה (מכל סיבה) לגשת למורה לשל"ח בשיעור שלאחר הסיור, על מנת לקבל עבודה להשלמת חומר יום השדה שהפסיד.

הופעה ליום השדה:

השתתפות בימי שדה הינה עם כל פריטי ציוד החובה. מי שיגיע ללא הציוד ולחילופין עם הופעה לא תקנית, ישולב ליום לימודים במסגרת בית הספר ויידרש להכין עבודה להשלמת חומר יום השדה שהפסיד. באחריות התלמיד לגשת למורה לשל"ח על מנת להסדיר זאת.

פריטי ציוד חובה:

- תלבושת ביה"ס.
- נעלי הליכה / נעלי ספורט (אין להגיע בשום מקרה עם פלטפורמות או סנדלים). - כובע.
- שלושה ליטרים מים.
- תרמיל גב בעל שתי כתפיות לנשיאת הציוד האישי ובמידת הצורך לצורך לסיוע בנשיאת - חלק מהציוד הכיתתי המשותף (אין להגיע בתרמיל עם כתפיה אחת, שקיות ניילון או כל תיק אחר שאינו תרמיל גב עם שתי כתפיות).
- מזון ליום הסיור.
- לוח כתיבה קשיח "קליפורד" וכלי כתיבה.



הערכת התלמיד

מרכיבי ההערכה בביתות ז' - יב'

הערכת התלמיד במחצית תכלול את הישגיו בסוגי הערכה שונים: מבחנים, בחנים, עבודות, שעורי בית, פרויקטים והערכה חלופית. כמו כן הערכת התלמיד תכלול את התנהלותו השוטפת במהלך השיעורים.

עדכון תשפ"ז בכל מקצוע בעת מתן ציון לתעודה יילקחו בחשבון רכיבי הערכה וכן ציון בתלמידאות.

ז-ח ציון תלמידאות 20% מציון המחצית

ט-י"ב ציון תלמידאות 10% מציון המחצית.

ציון התלמידאות מורכב מעמידה במטלות הלימודיות במהלך השיעור ובבית, התנהלות מכבדת, היערכות לשיעור והבאת ציוד לימודי וכן מעורבות בשיעורים.

על המורה לאפשר לתלמיד לראות את ציון התלמידאות במערכת ה WEBTOP עד לקבלת הציון בתעודה.

בחינות

הבחינות יחוברו ע"י צוות המקצוע. בבחינת יתייחס הצוות לנושאים הבאים:

התאמת הבחינה לחומר ולמיומנויות שנלמדו בביתות.

רמות קושי שונות ומגוונות.

היקף הזמן הנדרש (כולל תוספת זמן לתלמידים בעלי זכאות לכך).

לפני כל שאלה /סעיף יופיע הציון (כמה נקודות ניתנות לכל סעיף/שאלה)

החומר לבחינה כולל מבנה הבחינה יימסר באופן מסודר וברור לתלמידים לפחות שבוע לפני הבחינה.

משך המבחן יקבע ע"י הצוות הפדגוגי.

את הבחינה המתוקנת, בליווי משותף מסודר, יקבל התלמיד עד שלושה שבועות מיום הבחינה.

התנהלות בזמן מבחן:

המבחן מתחיל עם הצלצול, על התלמידים להיות מוכנים בזמן.

מכשירים ניידים כבויים יימצאו על גבי המדפון המיועד לכך בקידמת הכיתה.

חל איסור על שימוש בשעון חכם.

קיימת חשיבות לשמירה על "טוהר הבחינות", תלמיד המעתיק או מדבר בזמן המבחן, או שנמצא

שהעתיק בזמן בדיקת המבחן, יפסל מבחנו ולא יהיה זכאי לגשת למועד חלופי.

בחנים

הבוחן יבדוק את ידיעות התלמיד שנרכשו במהלך 2-3 השיעורים האחרונים, או בנושא האחרון שנלמד

בוחן לא יינתן כעונש על התנהגות התלמידים במהלך השיעור.

בוחן יתואם מראש: בחט"ב – מול רכזת השכבה, בחט"ע – מול מנהלת חט"ע.

4. המורה יידע את תלמידי הכיתה על הבוחן הצפוי.





נוהל ערעור על ציון בתעודה

תלמיד יכול לערער על ציון בתעודה עד שבוע מיום קבלת התעודה.
יש להגיש את הערעור בטופס מקוון הנמצא באתר בית הספר. המועצה הפדגוגית תדון בבקשת הערעור, במידה ועירעורו יתקבל התלמיד יקבל תעודה חדשה ומתוקנת.

נוהל מעבר מגמת בחירה בחטיבה העליונה:

מעבר מגמה יתבצע בעקבות המלצת הצוות החינוכי ו/או בקשת התלמיד והוריו, ובאישורה של המועצה הפדגוגית.

בשכבה י' - תינתנה הזדמנויות לשינוי מגמה, וזאת בתנאי עמידה בהצלחה במבחן מעבר ובמידת הצורך ברמת הלימוד במתמטיקה/באנגלית (תלוי מגמה). תלמיד שסוכם על ידי הצוות הפדגוגי שהוא עובר מגמה **במהלך הרבעון הראשון בלבד**, יכנס למגמת הלימוד ויבחן בהתאם ללוח הבחינות השוטף של תלמידי המגמה.

מועדי הבחינות יהיו במהלך השנה בהתאם למועדי ההיבחנות השוטפים.

מקרים חריגים יובאו לדיון במועצה הפדגוגית

ההליך הפדגוגי – במקרה של רצון התלמיד להחליף מגמה

1. התלמיד ימלא טופס מעבר מגמה (הטופס נמצא במזכירות חטיבה עליונה וכן באתר בית הספר). התלמיד ימסור את הטופס המלא למחנך/ת הכיתה.
2. תלמיד שאושרה לו החלפת מגמה, יחוייב להשלים את חומר הלימודים שהפסיד, בהתאם להנחיות ודרישות מורה המגמה אליה התקבל.
3. תלמיד יכנס למגמה המבוקשת רק באישור החתום על ידי הצוות הפדגוגי בבית הספר.



נוהל מעברים בין קבוצות לימוד

מתוך רצון לקדם את התלמידים בהתאם לכישוריהם ותפקודם לקבוצות הלימוד, אנו מאפשרים מעברים לקבוצות לימוד מתקדמות יותר. במקרה שבו המורה המקצועי ממליץ על מעבר תלמיד מקבוצת לימוד אחת לקבוצת לימוד מתקדמת יותר, יחוייב התלמיד לעמוד בהצלחה במבחן מעבר בהתאם לשיקול דעת המורה המקצועי.

נוהל מעבר בין הקבוצות במקצועות מתמטיקה ואנגלית בחטיבת הנעורים:

כל מעבר לרמת לימוד נמוכה יותר מחייב שיח עם התלמיד וההורים וכן מתן הזדמנות לשיפור ההישגים לפני קבלת ההחלטה.

מתמטיקה:

מעבר לקבוצה מתקדמת יותר במתמטיקה יתבצע בסוף כל אחד מהרבעונים, כתוצאה מהצלחת התלמיד במבחנים ובבחנים וכן בהמלצת המורה. התלמיד יקבל את חומר הלימוד למבחן המעבר לפחות שבועיים לפני מועד הבחינה. ייערך מבחן לתלמיד ע"פ הרמה של ההקבצה המבוקשת. בהתאם לתוצאות המבחן ישובץ התלמיד להקבצה מתאימה.

אנגלית:

מעבר הקבצה באנגלית יתבצע בסוף כל אחד מהרבעונים על סמך תפקודו, הישגיו והמלצת המורה. ההחלטה להעביר תלמיד הקבצה בתום השנה, תיעשה על פי המדדים שצויינו. תלמידים ששובצו לרמת לימוד בהתניה - תקופת ההתניה היא לרבעון.

נוהל מעבר בין קבוצות לימוד במתמטיקה ובאנגלית בחטיבה העליונה:

תלמיד שיוכיח בתפקודו ובהישגיו את יכולותיו במקצוע ויומלץ ע"י המורה המקצועי לעבור לרמת לימוד גבוהה יותר, יקבל מהמורה את החומר למבחן שעליו להשלים וכן את מועד המבחן. העברה לקבוצת לימוד מתקדמת יותר בעקבות פניית התלמיד ובכפוף לתיאום עם רכז מתמטיקה/אנגלית

תלמיד יוכל להיכנס לקבוצת לימוד המבוקשת, באמצעות מכתב החתום ע"י רכז המקצוע.





לוח ארועי הערכה יפורסם בתחילת שנה ויפורסם גם באתר בית הספר.

חטיבה עליונה

- י' - י"א - במקצועות בחינות הבגרות של אותה שנה יתקיימו שתי בחינות במחצית ובחינת מתכונת אחת לפחות.
 - שנת י"ב - במהלך הלימודים בכיתה י"ב תתקיימנה שלוש בחינות במקצוע ובחינת מתכונת אחת לפחות.
- ייתכנו שינויים בנספח רכיבי הערכה לשיקול דעת רכז המקצוע ובתאום עם הרכזת הפדגוגית

נוהל ערעור על ציון בחינה

תלמיד המעוניין לערער על ציון הבחינה יגיש את בקשתו בכתב עד 4 ימים מיום קבלת המבחן. על התלמיד לצרף את הבחינה למכתב הבקשה ולמסור למורה המלמד. התלמיד יקבל תשובה עד שבוע מיום הבקשה.

אם תשובת המורה לא תשביע את רצונו של התלמיד, רשאי הוא להגיש ערעור נוסף לרכז המקצוע. תשובת רכז המקצוע סופית.

נוהל מועדי ב' למבחנים – חט"ע - עדכון תשפ"ו תשפ"ז

אנו מאמינים כי ישנה חשיבות להיבחנות במועד שנקבע על פי לוח הבחינות.

שיפור ציון ומועדי ב' במקצועות בהן הבחינות הן בחינות מצטברות -

הציון העוקב יכול להוות שיפור ציון או להמיר את הציון במקרה שהתלמיד נעדר מהמבחן מסיבה מוצדקת.

מקצועות בהן הבחינות אינן מצטברות, יתקיים מועד ב' מסודר בלוח המבחנים.

כמו כן, במתן ציון הגשה בהתאם לשיקול דעת המורה המקצועי והתנהלות התלמיד לאורך.

השנה, ציון המתכונת יכול בנוסף להחליף ציון נמוך של אחד מהמבחנים, או לחילופין לשקלל באחוזים נמוכים יותר את רכיבי הערכה במהלך השנה ולתת משקל רב יותר לבחינת המתכונת.

שקלול זה מותנה בתלמידאות טובה.

ההרשמה למועדי ב' תהיה מקוונת והיא מחייבת את התלמיד.





בחינות מתכונת / מבחנים מסכמים / בגריות בית ספריות

בחינת מתכונת / בחינה מסכמת / בחינת בגרות בית ספרית הינה בחינה שמקיפה את כל החומר לבחינת הבגרות כפי שהוגדר על ידי משרד החינוך. מטרתה להכין את התלמיד לקראת בחינת הבגרות מבחינת היקף ומבנה הבחינה. התלמידים יהיו זכאים ליום למידה בבית לקראת בחינה זו, אלא אם כן החליטה אחרת המועצה הפדגוגית. לפני כל בחינה יפורסמו שיבוצי התלמידים לחדרי לימוד. על התלמידים להגיע חצי שעה לפני תחילת הבחינה על מנת לבדוק את מיקומם בשעת הבחינה. למעט מקרים מיוחדים, אין מועד נוסף לבחינת מתכונת / בגרות בית ספרית.

ציון הגשה לבחינת בגרות חיצונית

קביעת ציון הגשה לבחינת בגרות:

הבהרת מושגים:

ציון ההגשה

ציון בית ספרי שנשלח למשרד החינוך טרם בחינת הבגרות ומשקף את עבודת התלמיד והישגיו במקצוע הנלמד במהלך שנות למידת המקצוע. בציון זה יכלל הרכב המנות בהתייחס להעדרויות התלמיד במקצוע עפ"י חוזר מנכ"ל.

בחינת המתכונת

היא בחינה המקיפה את כל התכנים שנלמדו במקצוע והיא במתכונת בחינת הבגרות. הערכת מורה - "תלמידאות" הערכת תפקודו הלימודי של התלמיד במהלך השנה המתייחס למוטיבציה, הבאת ציוד, ביצוע מטלות ולמידה פעילה בשיעורים.

ציוני ההגשה יפורסמו במערכת הוובטופ תחת כותר ציוני הגשה ובגריות ותישלח על כך הודעה מסודרת עם יכולת להגיש ערעור מקוון בזמן שמוגדר בהודעה.





התנהלות לימודית

עדכון נוהל תשפ"ו תשפ"ז

1. כל מורה מקצועי ייתן ציון בהתנהלות לימודית בגיליון הערכה בימי הורים ובתעודה.
 2. ההתנהלות הלימודית תדורג בהתאם לסקאלה הבאה וינתנו על סמך שיקול דעת המורה המקצועי.
- ההתנהלות הלימודית לוקחת בחשבון: הגעה סדירה לבית הספר, הבאת ציוד, עמידה בזמן בביצוע משימות, שותפות למהלך השיעורים, הגעה בזמן, הכנת שיעורי בית ושמירה על קשב בשיעור.
- במידה ויחול שיפור במהלך המחצית ניתן להעלות ציון בהתנהלות הלימודית.**

קריטריונים לקביעת הציון	ציון בהערכת התנהלות לימודית
יחיד סגולה שהתנהלותו ללא דופי וללא הפרעות ו/ או איחורים. פועל בדרך ארץ, מהווה דוגמא ומופת לאחרים. נרתם למען הכלל ומגלה אכפתיות כלפי הזולת.	ראויה לשבח
אין הערות הפרעה ו/ או עד 4 אירועי התנהלות לימודית. תלמיד העובד ברצינות, מכבד את הזולת ופועל על פי נהלי וכללי ביה"ס והשיעור	טובה מאד
עד שתי הפרעות התנהלות ו/ או עד ארבעה אירועי התנהלות לימודית התנהלות תקינה בד"כ אך לעיתים מפטפט ומגלה חוסר שקט. מקבל סמכות ומכבד את הזולת. ללא אירועי משמעת חריגים.	טובה
הפרעה למהלך השיעורים. 3-4 הפרעות ו/ או 6-10 אירועי התנהלות בשיעור התלמיד עוסק בעניינים שאינם קשורים לשיעור התקיימה שיחה עם התלמיד וההורים והיה דיווח למחנך/ת הכיתה.	נדרש שיפור
5 אירועי הפרעה ומעלה ו/ או מעל 10 אירועי התנהלות בשיעור התקיימה שיחה עם התלמיד וההורים התקיים דיווח לצוות החינוכי לרבות מנהל.ת החטיבה	נדרש שיפור משמעותי



מצוינות

עדכון נוהל תשפ"ו תשפ"ז

בית הספר מעודד מצוינות בכל תחומי העשייה תוך התייחסות לכל סוגי האינטליגנציות. בתום שנת הלימודים יוענקו תעודות הערכה ומצוינות לתלמידים שבלטו והצטיינו בתחומים שונים.

תחומי ההצטיינות הם :

1. הצטיינות בתחום החברתי-קהילתי
2. הצטיינות בתחומי תוכניות ייחודיות
3. הצטיינות בתחומי ענפי הספורט
4. תהליכי שיפור משמעותי
5. הצטיינות לימודית
6. הצטיינות לימודית יתרה

תעודות הצטיינות והערכה מוענקות לתלמיד בעל התנהלות טובה מאד לפחות, (עד 2 התנהלות טובה) ובחטיבה העליונה גם בתנאי שהשלים את כל חובותיו הלימודיות לרבות עמידה בתכנית למעורבות חברתית וכן נוכחות סדירה בשיעורי חינוך ובפעילויות חברתיות.

- הצטיינות לימודית תינתן לתלמיד בעל ממוצע 92 ומעלה
- הצטיינות לימודית יתרה בחט"נ תינתן לתלמיד בעל ממוצע 95 ומעלה.
- הצטיינות לימודית יתרה בחט"ע תינתן לתלמיד בעל ממוצע 95 ומעלה .
- בשכבה י"ב הצטיינות לימודית יתרה תינתן לתלמיד בעל ממוצע מעל 95 שעמד בהצטיינות גם בתחום המעורבות החברתית שהיה שותף לשיעורי חינוך ולפעילויות החברתיות בבית הספר.

בחטיבה עליונה - הצטיינות לימודית והצטיינות לימודית יתרה תינתן לתלמיד הלומד שתי מגמות הרחבה ומעלה, למעט תלמידי מב"ר וחנ"מ וכן מקרים מיוחדים שידונו בוועדה הפדגוגית .
בשכבה י"ב - ההצטיינות הלימודית תיקבע עפ"י שקלול ציוני הגשה ובגרריות וכן מס' יח"ל של התלמיד במקצוע, כך שינתן ב**ונוס של 12 נקודות ל 5 יח"ל במתמטיקה, ו - 5 נקודות בונס ל 4 יח"ל מתמטיקה.**

תלמיד שלומד בהיקף של 15 יחידות מגמה ומעלה זכאי לבונס של 10 נקודות.





שיעורי חינוך גופני

שיעורי חינוך גופני

הופעה

1. יש להגיע לשיעור חנ"ג בנעלי ספורט עם גרביים.
2. יש להגיע עם מכנסי ספורט בלבד. תלמיד אשר יגיע לשיעור במכנסי ג'ינס, תרשם הערת אי השתתפות בשיעור וכן הערת תלבושת.
3. יש להופיע בשיעור אסוף.
4. עפ"י חוזר מנכ"ל חל איסור על התלמידים להופיע בשיעורי חנ"ג עם תכשיטים, כולל פירסינג.

הוראות כלליות

1. התלמידים לא ישתמשו במתקני הספורט באולם הספורט ללא אישור של המורה.
2. אין כניסה לאולם הספורט, לחדרי הספח ומחסני הציוד ללא מורה.
3. עלייה על הפרקט בחדרי הספח היא בנעלי ספורט בלבד או יחפים.
4. תלמיד שאינו משתתף בשל היעדר תלבושת חנ"ג או בשל סיבה רפואית – נדרש להיות נוכח בשיעורי חנ"ג ולפעול על פי הנחיות המורה המקצועי.



5% בonus על פעילות ספורטיבית אחר הצהריים / מועדון ביה"ס.

הערכת מורה 60%:

- הגעה בתלבושת ספורט.
- השתתפות פעילה בשיעור.
- יחס חיובי למקצוע.
- התנהגות חברתית במהלך השיעור.

ציון במבחנים 40%:

ריצה / כוח / אתלטיקה וכדומה.

הרכב הציון בחינוך גופני בתעודת הבגרות:

ציון סופי בכיתה י' מהווה 15% מציון בגרות. ציון סופי בכיתה יא' מהווה 25% מציון בגרות.
ציון סופי בכיתה יב' מהווה 60% מציון בגרות עפ"י החלוקה הבאה: - 20% ציון שנת י"ב, - 10%,
ציון בגרות עיוני, 30% ציון בגרות מעשי .

אישורים

התלמיד אחראי להביא אישור רפואי לשיחרור משיעור חנ"ג. את האישור ימסור למחנך הכיתה והעתק למורה חנ"ג. המקור יתויק בתיק אישי.

נוהל שיחרור משיעורי חינוך גופני

תלמיד ישוחרר מחינוך גופני אך ורק על סמך אישורים רפואיים. במקרה שכזה ידרש התלמיד להגיש עבודה בכתב למורה לחנ"ג.





התכנית למעורבות חברתית והתפתחות אישית בחטיבה העליונה

הזכאות לבגרות מותנית ב-3 שנים (י' יב') של מעורבות בקהילה ובחברה. רק עם סיום החובות הנדרשות יוכל התלמיד לקבל את תעודת הבגרות. התכנית משלבת כישורי חיים וחינוך חברתי קהילתי ומכשירה את הבוגר למודעות ורגישות חברתית ולקראת חיי אזרחות פעילה.

על מנת לעמוד בדרישות על התלמידים לעמוד בדרישות הבאות:

כיתה י'	כיתה י"א	כיתה י"ב
60 שעות התנסות מעשית פרטנית 9 שעות התנסות קבוצתית 21 שעות הכשרה . מסלול מצוינות 60 שעות נוספות	30 שעות התנסות מעשית פרטנית ו - 21 שעות התנסות מעשית קבוצתית . ובתנאי שהשלים את שנות ההתנסות בכיתה י' מסלול מצוינות 60 שעות אישיות נוספות	26 שעות קבוצתיות 30 שעות הכשרה מסלול מצוינות 60 שעות נוספות התנדבות אישית

הצטיינות חברתית

תלמיד יקבל הצטיינות חברתית אם הצטיין בכל התחומים (התנסות אישית, פרויקט קבוצתי וסיכום רפלקטיבי בכל שנה י' / יא / יב)

הצטיינות חברתית יתרה

תלמיד יקבל הערכת הצטיינות יתרה ב - י"ב אם:

- היה שותף למרבית הפעילויות החברתיות והיה נוכח בשיעורי חינוך בבית הספר.
- הצטיין לאורך 3 השנים בחטיבה העליונה
- הגיש סיכום רפלקטיבי בהתאם להנחיות.



מערכת ה- WEBTOP

בבית הספר משתמשים במערכת ה- Webtop מערכת ממחושבת זו הינה ערוץ התקשורת הרשמי המרכזי של ביה"ס עם התלמידים והורים. המערכת משמשת לניהול פדגוגי - חינוכי - חברתי של תהליכי למידה, תהליכי משמעת ודרכי שיח. המערכת אינטרנטית ונגישה מכל מחשב ללא צורך בהתקנה. מטרת המערכת היא לשפר וליעל את ערוצי השיח וכן תהליכי הערכה והבקרה, תוך הגברת השקיפות והשותפות בין מורים, תלמידים והורים.

המערכת מאפשרת מעקב אחר תפקודו של כל תלמיד בכל שיעורי הלימוד המתקיימים בבית הספר. הנתונים אודות התנהלות התלמיד בתחומי הדעת השונים, מוזנים על ידי הצוות המקצועי והחינוכי באופן שוטף וישיה. המדדים המדווחים (בכרטיס התלמיד) הינם: נוכחות, אירועי משמעת מפורטים והישגים לימודיים.

בית הספר רואה חשיבות בשקיפות המידע ובחיזוק ההתקשרות, השותפות והאחריות שלכם, הורים ותלמידים, בעשייה החינוכית-לימודית. לאור תפיסה זו, הנהלת בית הספר פתחה בפני ההורים והתלמידים את האפשרות לקבלת דיווחים לימודיים ומשמעתיים שוטפים באופן נגיש וזמין על ידי כניסה עם סיסמה אישית לנתוני התלמיד.

סיסמאות תלמידים והורים – תלמידי והורי שכבה ז' יקבלו את הסיסמא באסיפת ההורים. תלמיד שסיסמתו אבדה או שקיים קושי בכניסה למערכת, יפנה למזכירות החטיבות בהתאמה.





ספריית בית הספר

ספריית בית הספר מהווה משאב בתהליך העבודה הלימודי תרבותי בבית הספר.

סידורי השאלה:

השאלת ספרים בספרייה ניתנת לכל תלמידי ביה"ס.

על התלמיד עצמו לשאול את ספריו, לא יאושר לאדם אחר לשאול בשם התלמיד. תלמיד זכאי לשאול ספר אחד בעברית וספר אחד באנגלית. ישנה אפשרת להארכת תקופת ההשאלה בתיאום עם הספרנית. בכל מקרה של איחור, תלמיד לא יוכל לשאול ספר אחר.

תלמיד אשר איבד את הספר ששאל מחוייב לקנות ספר חדש. אם יש בעיה ניתן להחזיר ספר אחר בתיאום עם הספרנית. לא ניתנים להשאלה ספרי יעץ וכתבי עת.

בסוף שנת הלימודים, כל תלמיד שברשותו נמצא ספר ספרייה חייב להחזירו לספרייה עד לתאריך 5 ביוני באותה שנת הלימודים. תלמיד אשר לא החזיר ספר עד סוף השנה יהיה חסום להשאלה במשך שנת הלימודים הבאה עד אשר יחזיר את הספר.

נהלי השאלת ספרים:

סוג ספר	זמן השאלה	במקרה של איחור
ספר קריאה בעברית	ארבעה שבועות	לא יוכל לשאול ספר בהתאם
ספרי אנגלית	ארבעה שבועות	לא יוכל לשאול ספר בהתאם
מחזות	שבועיים	לא יוכל לשאול ספר בהתאם
ספרי עיון	שלושה עד שבעה	לא תינתן אפשרות לשאול